



湖北铁道运输职业学院

Hubei Vocational College of Railway Transportation

毕业生就业质量报告

2023



CONTENTS 目录

第一章 规模与结构	1
一、毕业生规模	2
二、性别结构	2
三、院系/专业分布	3
四、民族分布	3
五、生源地分布	4
第二章 就业总体情况	6
一、毕业去向落实率	8
(一) 分性别落实率	8
(二) 分院系/专业落实率	8
(三) 省内生源落实率	9
(四) 分困难类别落实率	10
二、毕业去向分布	10
三、留省率	11
四、就业特征分布	12
(一) 地域分布	12
(二) 行业分布	15
(三) 单位性质分布	17
(四) 工作职位分布	19
(五) 战略地区就业服务情况	20
五、专项就业基本情况	23
(一) 国内升学基本情况	23
(二) 应征入伍基本情况	25
(三) 未就业基本情况	26
第三章 毕业生就业质量调研分析	28
一、实习情况	29
(一) 实习类型	29
(二) 实习与专业相关度	29
(三) 实习满意度	30
二、就业期望分析	30
(一) 期望的就业地区	31
(二) 期望的单位行业	32
(三) 期望的月薪	33
三、求职过程分析	33
(一) 求职心态	33
(二) 求职成功途径	34
(三) 求职中遇到的歧视	34
四、就业满意度分析	35

(一) 就业现状满意度.....	35
(二) 工作条件满意度.....	36
五、就业适配性分析.....	37
(一) 工作与专业相关度.....	37
(二) 就业吻合度.....	38
(三) 工作适应度.....	39
(四) 工作胜任度.....	40
六、就业待遇分析.....	40
(一) 社会保障享有情况.....	40
(二) 社会保障满意度.....	41
(三) 薪资满意度.....	41
七、就业质量分析.....	42
(一) 岗位满足度.....	42
(二) 发展空间满意度.....	42
(三) 离职情况.....	43
八、留省就业因素分析.....	44
(一) 选择就业地域的原因.....	44
(二) 促进省内就业的建议.....	45
九、国家战略性新兴产业就业分布.....	46
第四章 毕业去向专项分析	47
一、国内升学分析.....	48
(一) 国内升学的原因.....	48
(二) 国内升学前后专业一致性.....	48
(三) 升学院校满意度.....	49
二、未就业情况分析.....	49
(一) 未就业原因.....	49
(二) 职业规划情况.....	50
(三) 求职积极性.....	51
(四) 求职困难.....	51
(五) 求职关注因素.....	52
(六) 希望学校提供的就业帮助.....	53
第五章 近三年毕业生就业变化分析.....	54
一、毕业生规模变化.....	55
二、毕业生毕业去向落实率变化.....	55
三、毕业生国内升学比例变化.....	56
第六章 就业创业工作举措	57
一、加强就业组织领导，成立就业工作专班.....	58
二、强化思想教育引导，扎实开展就业工作.....	58
三、大力拓展就业市场，促进毕业生多元化就业.....	59
四、加强全过程监管，提升就业统计质量和水平.....	60
第七章 毕业生对母校的评价	62

一、母校综合满意度.....	63
二、母校推荐度.....	63
三、对专业的评价.....	64
(一) 当前就业形势.....	64
(二) 未来就业前景.....	64
四、对母校人才培养工作的评价与反馈.....	65
(一) 对母校人才培养工作的综合满意度.....	65
(二) 对母校各项人才培养工作的满意度.....	65
(三) 对母校人才培养工作的反馈.....	66
(四) 在校期间自身综合素质养成满意度.....	67
五、对母校就业创业工作的评价与反馈.....	68
(一) 对母校就业服务工作的满意度.....	68
(二) 对母校就业服务工作的反馈.....	69
(三) 对母校创业服务工作的满意度.....	70
(四) 对母校创业服务工作的反馈.....	71
第八章 用人单位调研分析	72
一、用人单位基本情况.....	73
(一) 单位规模.....	73
(二) 单位性质分布.....	73
(三) 单位行业分布.....	74
二、招聘需求与用人标准.....	74
(一) 招聘需求变化.....	74
(二) 人才需求类型.....	75
(三) 聘用看重因素.....	76
(四) 招聘集中时间段.....	76
三、对毕业生的评价与建议.....	77
(一) 对毕业生的整体满意度.....	77
(二) 对毕业生综合素质的评价.....	77
(三) 对毕业生职业发展潜力的评价.....	78
(四) 对毕业生各项工作能力评价.....	78
(五) 毕业生需要加强的工作能力.....	79
(六) 求职应聘中待提高方面.....	79
(七) 再次来校招聘意愿度.....	80
四、对学校的评价与建议.....	80
(一) 对学校人才培养工作的评价.....	80
(二) 对学校人才培养工作的建议.....	81
(三) 对学校招聘和就业服务工作的评价.....	81
(四) 对学校招聘和就业服务工作的建议.....	82
第九章 总结与建议	83
一、总结.....	84
(一) 毕业生就业落实总体情况.....	84

(二) 毕业生就业质量状况.....	84
(三) 毕业生反馈意见.....	85
(四) 用人单位反馈意见.....	85
二、建议.....	86
(一) 就业育人重点推进，招聘服务专项提升.....	86
(二) 人才需求精准对接，提升市场契合度.....	87
(三) 激活开放合作动能，共育人才示范引领.....	89

湖北铁道运输职业学院2023届毕业生就业质量报告

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。”湖北铁道运输职业学院深刻把握高校在落实以大学毕业生为主要构成的青年群体就业工作中的政治责任，不断提高做好新时代高校毕业生就业工作的政治站位，认真贯彻落实党中央和国务院深入实施就业优先战略，稳定和扩大就业系列政策，贯彻落实《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）和《湖北省2023年普通高校毕业生就业创业工作要点》的要求。加强组织领导，积极开拓就业市场，引导和帮助毕业生树立正确的择业观和就业观，增强毕业生就业创业能力，多措并举做好2023届毕业生就业创业工作。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映，编制和发布高校毕业生就业质量年度报告，是高校信息公开的重要内容，对建立健全就业状况反馈机制、优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切具有重要意义。为进一步落实就业质量报告制度，规范就业数据管理、强化就业统计监测，学校引入第三方评测机构对2023届毕业生就业质量开展调研，并按照教育部《关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）文件精神，编制、发布《湖北铁道运输职业学院2023届毕业生就业质量报告》。以期通过深入调查，切实掌握毕业生就业现状，了解市场需求、发现不足、科学研判、及时调整，为学校优化招生、就业及专业建设提供参考依据。



学校简介



湖北铁道运输职业学院是经湖北省人民政府批准，教育部备案的公办全日制高等职业院校，隶属湖北省人力资源和社会保障厅管理。

学校地处武汉市洪山区，坐落于美丽的汤逊湖畔。建校五十多年来，学校传承“铁路”基因，立足“双轨”（铁路和轨道交通）特色，大力拓展智能制造等地方产业领域，已成为一所铁路城轨和智能制造“两翼”并举的工科类职业院校。

学校坚持以人才培养为中心，持续深化“三教”改革，推动工学一体化技能人才培养模式改革，探索“课堂+线上+实践”教学，深化“岗课赛证”融通机制，技能人才培养质量持续提升。学校依托行业引领，巩固深化“订单培养”特色，成功开辟华中数控、中车长江等高端智能制造企业就业市场，是享誉全国的铁路、地铁和制造行业的高技能人才培养基地。

学校围绕“专、精、特、新”办学定位，以技能大赛为抓手，全力促进高水平专业群建设。学校现有2个省级“技能大师工作室”，5个省级轨道交通类品牌特色专业，城市轨道交通车辆应用技术专业群被评为省级高水平建设专业群，乘务心理学被列入国家级重点建设学科。我校师生获得国家级、省级各类奖项300余人次；在2022-2023年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通运营管理赛项全国总决赛中，我校荣获国赛一等奖。

学校先后荣获全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、第十届国家技能人才培养突出贡献奖、武汉市平安高校等荣誉称号，是国家、湖北省、武汉市三级高技能人才培养基地。学校获批工业和信息化部首批“专精特新产业学院”建设项目、高等职业教育湖北省级特色专业建设项目。

我校毕业学生就业竞争力强、发展潜力大、企业满意度高，毕业生就业去向落实率平均保持在 92%以上。学校在巩固铁路和城市轨道交通订单市场的同时，主动对接华中数控、华工正源等 30 多家“专、精、特、新”企业，成功开辟了高端制造和机电电子领域新的就业市场，合作的大型企业从 33 家增加到 60 多家。

我校城市轨道交通类毕业生主要在武汉地铁、宁波地铁、无锡地铁、苏州地铁、佛山地铁等全国多家地铁运营企业和机电类智能制造企业就业；机电通用类毕业生主要在华中数控、华工正源、中国中车、东风汽车、西门子、长江电气等高端智能制造企业就业；铁道交通类毕业生主要在中国铁路武汉局、上海局、南昌局、济南局等铁路运输企业及相关制造领域企业就业。

我校积极推动职普融通，高职毕业生可参加当年的“专升本”考试来提升学历。我校 2023 届毕业生“专升本”考试录取率超过 50%。根据国家相关政策，鼓励大学生征兵入伍服兵役，录取新生入伍可办理保留入学资格手续。在校大学生入伍，根据“高等学校学生应征入伍服义务兵役国家资助办法”，可享受统一优惠政策。

报告数据说明

一 《报告》数据来源说明

为客观全面反映学校毕业生就业状况、就业工作实际，健全就业状况反馈机制，促进学校人才培养、社会需求和就业的良性互动，及时回应社会关切，我方应学校委托，根据国务院办公厅《关于做好 2013 年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》（国办发〔2013〕35 号）、教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）和《关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5 号）的相关要求，精心编制《湖北铁道运输职业学院 2023 届毕业生就业质量报告》，报告内容包括毕业生基本情况、服务重点区域和领域就业情况、毕业生就业质量分析、专项就业分析、近三年就业变化分析、就业创业工作举措、毕业生对母校的评价、用人单位评价和总结与建议等九部分。调研对象包括 2023 届全体毕业生及用人单位。

报告数据来源于两个方面：

全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2023 年 12 月 31 日。本数据为教育部核查反馈的最终数据，使用数据主要涉及毕业生规模和结构、毕业去向落实率、服务重点区域和领域就业情况等。

第三方数据调查公司。调研分为毕业生调研和用人单位调研。两项调研情况如下：

(1) 2023 届毕业生调研数据。以 2023 届 1223 名毕业生为调研对象，通过线上问卷方式调研。调研的时间为 2023 年 11 月 23 日至 12 月 22 日。报告中第三章、第四章和第七章的数据以“2023 届毕业生就业质量调研问卷”为主要依据。

(2) 用人单位调研数据。以聘用学校毕业生的用人单位为调研对象，采用线上问卷方式调研。调研的时间为 2023 年 11 月 23 日至 12 月 22 日。报告第八章的数据以“2023 年用人单位满意度调研问卷”为依据。

二 报告数据其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入，故相加之和可能不等于 100.00%。
2. 多选题指标相加之和不等 100.00%。

规模与结构

湖北铁道运输职业学院2023届毕业生就业质量报告

第一章

第一章

规模与结构

一 毕业生规模

学校 2023 届毕业生规模达 1223 人。



图 1-1 2023 届毕业生规模

二 性别结构

从性别结构来看，男性毕业生共 1085 人，占毕业生总人数的 88.72%；女性毕业生共 138 人，占毕业生总人数的 11.28%。男女比例为 1:0.13，男性比例相对偏高。

表 1-1 2023 届毕业生性别分布

单位：人数（人），比例（%）

性别	人数	比例
男	1085	88.72
女	138	11.28
总计	1223	100.00

三 院系/专业分布

2023 届毕业生分布在 4 个院系 8 个专业中。分院系来看，机车车辆系毕业生人数最多（486 人，39.74%），其次为机电工程系（296 人，24.20%），再次为车辆工程系（258 人，21.10%），最少的为运输管理系（183 人，14.96%）。

分专业来看，毕业生人数排名第一的专业是城市轨道交通车辆技术专业（531 人，43.42%），其次为机电一体化技术专业（249 人，20.36%），再次为铁道机车专业（181 人，14.80%）。

表 1-2 2023 届毕业生分院系/专业分布

单位：人数（人），比例（%）

院系	专业	人数	比例
机车车辆系	城市轨道交通车辆技术（驾驶方向）	305	24.94
	铁道机车	181	14.80
	小计	486	39.74
机电工程系	机电一体化技术	249	20.36
	城市轨道交通供配电技术	32	2.62
	铁道供电技术	15	1.23
	小计	296	24.20
车辆工程系	城市轨道交通车辆技术（检修方向）	226	18.48
	铁道车辆	32	2.62
	小计	258	21.10
运输管理系	城市轨道交通运营管理	94	7.69
	铁道交通运营管理	89	7.28
	小计	183	14.96
总计		1223	100.00

四 民族分布

2023 届毕业生共来自 8 个民族，来自汉族的共有 1193 人，占毕业生总人数的 97.55%；来自少数民族的共有 30 人，占毕业生总人数的 2.45%。其中，少数民族人数最多的是土家族，有 16 人，占比为 1.31%。



图 1-2 2023 届毕业生民族分布

表 1-3 2023 届毕业生民族分布

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	1193	97.55
少数民族	30	2.45
总计	1223	100.00

少数民族生源分布情况

土家族	16	1.31
回族	5	0.41
苗族	5	0.41
彝族	1	0.08
满族	1	0.08
畲族	1	0.08
白族	1	0.08

五 生源地分布

2023 届毕业生生源主要来自湖北省，有 882 人，占毕业生总人数的 72.12%；省外生源 341 人，占毕业生总人数的 27.88%。省外生源人数排名前三的省份是河南省（131 人，10.71%）、江苏省（87 人，7.11%）、福建省（29 人，2.37%）。

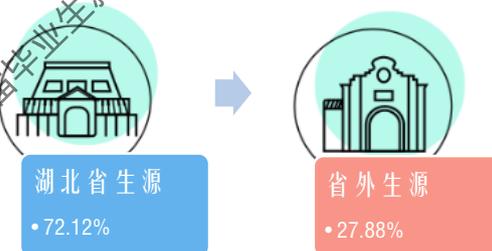


图 1-3 2023 届毕业生生源地分布情况

表 1-4 2023 届毕业生生源地分布情况

单位：人数（人），比例（%）

省份	人数	比例
湖北省	882	72.12
河南省	131	10.71
江苏省	87	7.11
福建省	29	2.37
甘肃省	26	2.13
四川省	17	1.39
贵州省	15	1.23
安徽省	14	1.14
山东省	10	0.82
湖南省	4	0.33
江西省	3	0.25

省份	人数	比例
重庆市	2	0.16
新疆维吾尔自治区	1	0.08
浙江省	1	0.08
陕西省	1	0.08
总计	1223	100.00

2023 届毕业生省内生源主要来自武汉市（199 人，22.56%），其次是黄冈市（115 人，13.04%），再次是襄阳市（100 人，11.34%）。

表 1-5 2023 届毕业生湖北省内生源地分布情况

单位：人数（人），比例（%）

省内分布	人数	比例
武汉市	199	22.56
黄冈市	115	13.04
襄阳市	100	11.34
孝感市	94	10.66
荆州市	71	8.05
黄石市	50	5.67
咸宁市	50	5.67
随州市	43	4.88
十堰市	31	3.51
宜昌市	26	2.95
荆门市	25	2.83
鄂州市	17	1.93
恩施土家族苗族自治州	17	1.93
潜江市	15	1.70
仙桃市	15	1.70
天门市	14	1.59
总计	882	100.00

就业总体情况

湖北铁道运输职业学院2023届毕业生就业质量报告

第二章

第二章

就业总体情况

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，做好就业统计工作对于学校及时掌握毕业生就业进展、提高人才培养质量、更好服务政府宏观调控和科学决策具有重要意义。根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）文件要求，高校毕业生的毕业去向落实率相关计算公式如下。

1. 毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
3. 创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%
5. 升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%
6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%
7. 待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

一 毕业去向落实率

近年来，毕业去向落实率成为反映高校毕业生就业、创业、升学等毕业去向情况的基础性指标，不仅直观反映毕业生就业难易程度，也充分体现高校的人才培养质量及社会认可度。截至 2023 年 12 月 31 日，湖北铁道运输职业学院 2023 届毕业生毕业人数 1223 人，毕业去向落实人数 1083 人，总体毕业去向落实率为 88.55%。

（一）分性别落实率

社会分工的日益细化和科技水平的飞速提高导致性别差异在社会生活中的体现逐步减弱。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实人数 956 人，毕业去向落实率为 88.11%；女性毕业生毕业去向落实人数 127 人，毕业去向落实率为 92.03%，男性毕业生毕业去向落实率较女性毕业生低 3.92%。

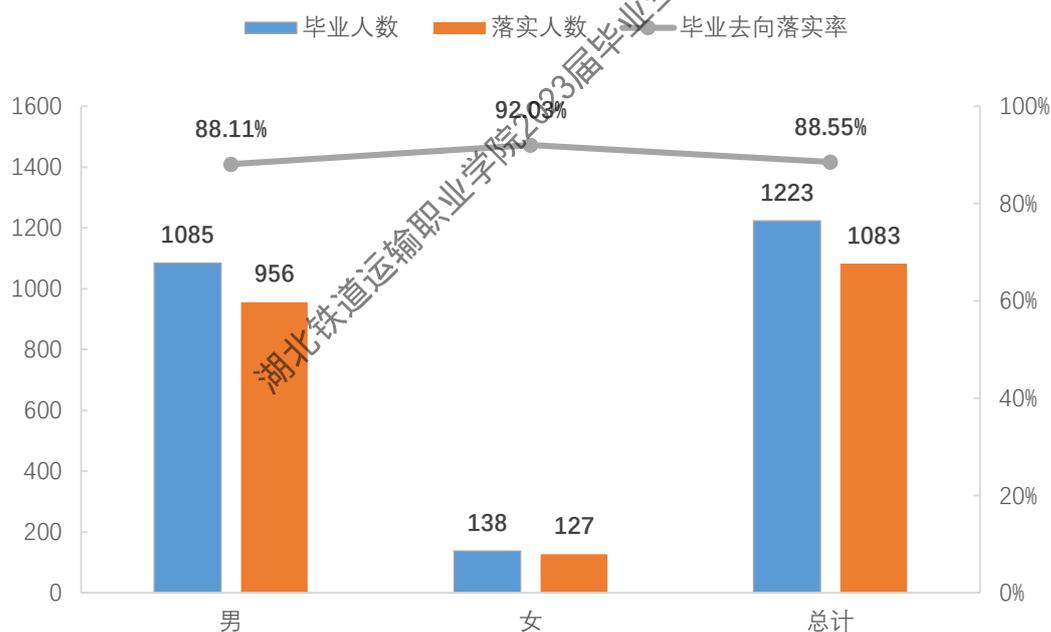


图 2-1 2023 届毕业生分性别毕业去向落实率

（二）分院系/专业落实率

学校通过点面结合、校院联动的方式加强就业指导，横向覆盖全体学生，纵向打通层次壁垒，结合毕业生专业化、个性化问题开展系列专题指导培训，落实“一人一策”台账，做到精准就业推荐，切实帮助毕业生提升求职竞争力。2023

届毕业生各院系中，运输管理系毕业去向落实率最高（91.26%），其次为机车车辆系（90.74%），再次为车辆工程系（90.31%）。分专业来看，铁道车辆专业的毕业去向落实率最高（96.88%），其次为城市轨道交通车辆技术专业（驾驶方向）（95.41%），再次为城市轨道交通运营管理专业（91.49%）。

表 2-1 2023 届毕业生分院系/专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

院系	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
运输管理系	城市轨道交通运营管理	94	86	91.49
	铁道交通运营管理	89	81	91.01
	小计	183	167	91.26
机车车辆系	城市轨道交通车辆技术 (驾驶方向)	305	291	95.41
	铁道机车	181	150	82.87
	小计	486	441	90.74
车辆工程系	铁道车辆	32	31	96.88
	城市轨道交通车辆技术 (检修方向)	226	202	89.38
	小计	258	233	90.31
机电工程系	城市轨道交通供配电技术	32	29	90.63
	机电一体化技术	249	201	80.72
	铁道供电技术	15	12	80.00
	小计	296	242	81.76
总计		1223	1083	88.55

（三）省内生源落实率

2023 届毕业生中省内生源毕业人数 882 人，毕业去向落实人数 784 人，省内生源毕业生毕业去向落实率为 88.89%，可见地方各类就业政策的完善保证了毕业生稳定就业。

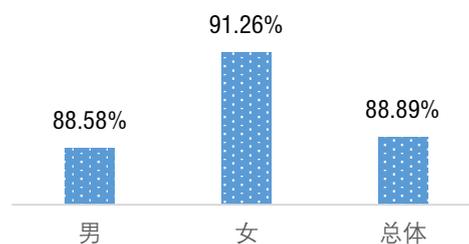


图 2-2 2023 届毕业生省内生源分性别毕业去向落实率

表 2-2 2023 届毕业生省内生源分性别毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

性别	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
男	779	690	88.58

性别	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
女	103	94	91.26
总体	882	784	88.89

（四）分困难类别落实率

就业是最基本的民生，促进高质量充分就业就是保障最基本的民生。在就业过程中，部分困难生在心理、生理、经济等方面存在弱势，学校为实现毕业生高质量充分就业，对困难生群体就业实施“重点关注、重点推荐、重点服务”策略。2023 届毕业生中困难生毕业去向落实人数 68 人，毕业去向落实率为 88.31%；非困难生毕业去向落实人数 1015 人，毕业去向落实率为 88.57%。

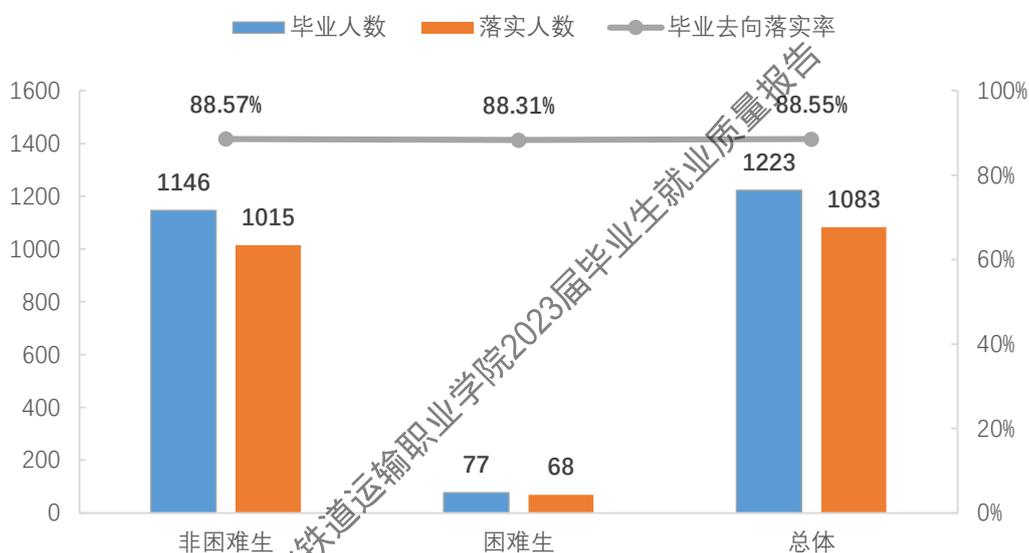


图 2-3 2023 届毕业生分困难类别毕业去向落实率

二 毕业去向分布

高校毕业生就业事关广大学生及其家庭切身利益，事关社会主义现代化建设，事关社会和谐稳定。近年来，我国就业形势日趋严峻，随着互联网、大数据的信息冲击，大学生的毕业去向选择受到严重影响，学校积极引导大学生做好合理的毕业去向选择。2023 届毕业生毕业去向分布中，协议

和合同就业的人数占比最多，为 871 人，占毕业生总人数的 71.22%；灵活就业为 147 人，占毕业生总人数的 12.02%；升学为 62 人，占毕业生总人数的 5.07%；自主创业为 3 人，占毕业生总人数的 0.25%；待就业为 140 人，占毕业生总人数的 11.45%。毕业生协议和合同就业占比较高，可见学校就业指导工作

成效显著。此外，灵活就业仍占一定比例，说明毕业生去向选择愈加多元，整体就业环境仍然鼓励多样化充分就业。

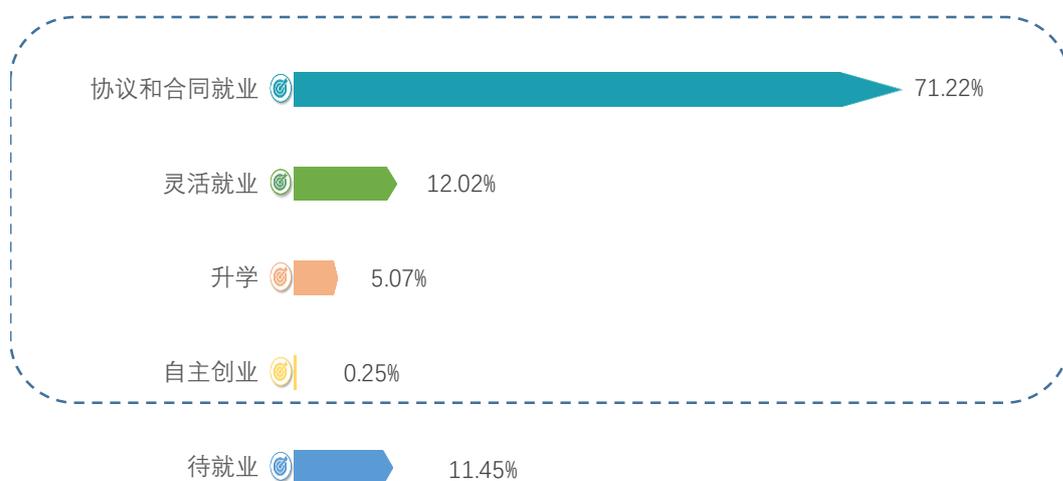


图 2-4 2023 届毕业生毕业去向分布
表 2-3 2023 届毕业生毕业去向分布情况

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议	768	62.80
	签劳动合同	80	6.54
	应征义务兵	23	1.88
	小计	871	71.22
灵活就业	其他录用形式就业	144	11.77
	自由职业	3	0.25
	小计	147	12.02
待就业	求职中	140	11.45
	小计	140	11.45
升学	专科升普通本科	62	5.07
	小计	62	5.07
自主创业	自主创业	3	0.25
	小计	3	0.25
总计		1223	100.00

三

留省率

高校毕业生是区域经济社会发展尤为重要的人才资源。促进高校毕业生留省就业，既是国计、民生，也是省情、实情，直接关乎高校毕业生的切身利益、省域高校的人才培养功能、省内企业的市场竞争力以及地方经济发展和社会进步。

随着社会供求关系的失衡和结构性矛盾的突出，就业难度逐年提升。湖北省

坚持鼓励毕业生留省就业，出台各项福利政策吸引人才留省，学校积极配合省市工作，2023 届毕业生留省人数 607 人，留省率为 56.05%，真正使服务地方经济社会发展的培养目标落地。其中男性毕业生留省 541 人，留省率为 56.59%；女性毕业生留省 66 人，留省率为 51.97%。

表 2-4 2023 届毕业生留省率

单位：人数（人），留省率（%）

性别	落实人数	留省人数	留省率
男	956	541	56.59
女	127	66	51.97
总体	1083	607	56.05

四 就业特征分布¹

（一）地域分布

1. 就业省份分布

人才是助力城市发展、激发创新创造活力的源泉。学校不断提高自身政治站位，积极贯彻落实《关于深入实施“才聚荆楚”工程推进 2023 年高校毕业生等青年就业创业十项行动的通知》（鄂人社函〔2023〕62 号）文件要求，深入实施“才聚荆楚”工程，引导毕业生留鄂就业创业。

2023 届毕业生就业省份以湖北省为主，比例为 52.42%。省外就业比例位居前三的省份是江苏省（302 人，30.44%）、广东省（62 人，6.25%）和福建省（29 人，2.92%）。

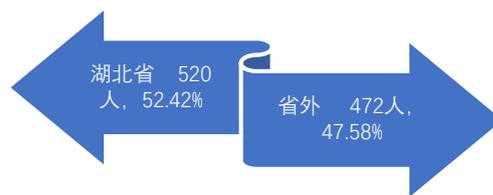


图 2-5 2023 届毕业生就业地域分布情况

表 2-5 2023 届毕业生就业地域分布情况

单位：人数（人），比例（%）

省份	人数	比例
湖北省	520	52.42
省外	472	47.58
总计	992	100.00

¹ 本部分仅分析毕业去向为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的 992 名毕业生，通过就业单位性质、就业行业、工作职位类别、就业地域等方面分析毕业生的就业流向。

省份	人数	比例
省外就业分布情况		
江苏省	302	30.44
广东省	62	6.25
福建省	29	2.92
河南省	25	2.52
贵州省	7	0.71
江西省	7	0.71
四川省	6	0.60
浙江省	5	0.50
湖南省	5	0.50
山东省	5	0.50
安徽省	4	0.40
上海市	4	0.40
甘肃省	3	0.30
北京市	2	0.20
新疆维吾尔自治区	1	0.10
西藏自治区	1	0.10
重庆市	1	0.10
天津市	1	0.10
广西壮族自治区	1	0.10
陕西省		0.10

2. 省内就业分布

2023 届毕业生省内就业城市主要是武汉市，占比为 86.15%。

表 2-6 2023 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

湖北省内分布	人数	比例
武汉市	448	86.15
襄阳市	25	4.81
宜昌市	8	1.54
咸宁市	7	1.35
随州市	5	0.96
黄冈市	5	0.96
荆门市	5	0.96
十堰市	5	0.96
孝感市	4	0.77
黄石市	3	0.58
恩施土家族苗族自治州	2	0.38
荆州市	1	0.19
鄂州市	1	0.19

湖北省内分布	人数	比例
天门市	1	0.19
总计	520	100.00

3. 生源地与就业地交叉分析

2023 届省内生源中，选择留在省内就业的比例为 67.73%，选择在省外就业的比例为 32.27%；省外生源中，选择留在省内就业的比例为 12.09%，选择回生源所在省就业的比例为 49.82%，选择去其他省份就业的比例为 38.10%。

表 2-7 2023 届毕业生生源地与就业地交叉分析

单位：人数（人），比例（%）

生源类别	省内外就业	人数	比例
省内生源	省内就业	487	67.73
	省外就业	232	32.27
省外生源	省内就业	33	12.09
	回生源所在省就业	136	49.82
	其他省份就业	104	38.10

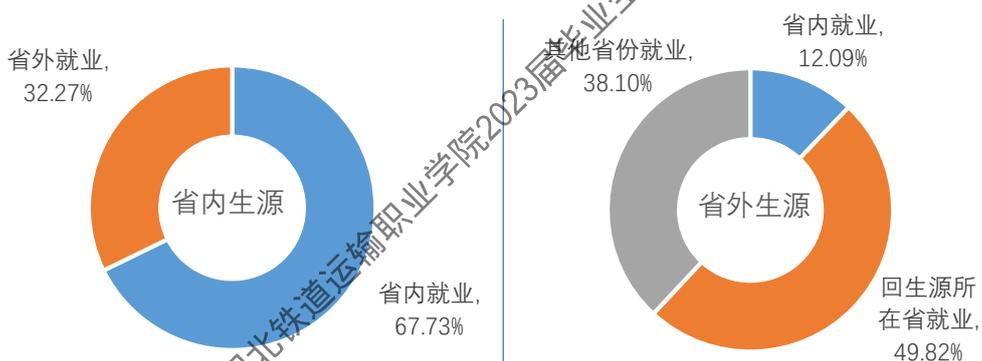


图 2-6 2023 届毕业生生源地与就业地交叉分析

4. 就业地区分布

2023 届毕业生就业地区按七大经济区²来看，主要在中部地区（54.94%），其次是泛长江三角洲地区（32.46%），再次是泛珠江三角洲地区（9.78%）。

² 七大经济区分区：

泛珠江三角洲地区，包括广东省、广西壮族自治区、福建省、海南省、湖南省、香港特别行政区、澳门特别行政区、上海市、江苏省、浙江省、江西省、安徽省、台湾省。

泛渤海湾地区，包括北京市、天津市、山东省、河北省、内蒙古自治区、山西省。

西南地区，包括重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。

中部地区，包括湖北省、河南省。

西北地区，包括陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、新疆维吾尔自治区。

东北地区，包括黑龙江省、吉林省、辽宁省。

表 2-8 2023 届毕业生就业地区分布（七大经济区）

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
中部地区	545	54.94
泛长江三角洲地区	322	32.46
泛珠江三角洲地区	97	9.78
西南地区	15	1.51
泛渤海湾地区	8	0.81
西北地区	5	0.50
东北地区	0	0.00
总计	992	100.00

2023 届毕业生就业地区按七大地理³分区来看，主要在华中地区（55.44%），其次是华东地区（35.89%），再次是华南地区（6.35%）。

表 2-9 2023 届毕业生就业地区分布（七大地理分区）

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
华中地区	550	55.44
华东地区	356	35.89
华南地区	63	6.35
西南地区	15	1.51
西北地区	5	0.50
华北地区	3	0.30
东北地区	0	0.00
总计	987	100.00

（二）行业分布

交通运输是国民经济中具有基础性、先导性、战略性的产业，《国务院关于印发“十四五”现代综合交通运输体系发展规划的通知》（国发〔2021〕27号）指出，到2025年，综合交通运输基本实现一体化融合发展，智能化、绿色化取得实质性突破，综合能力、服务品质、运行效率和整体效益显著提升，交通运输

³ 七大地理分区：

东北地区：黑龙江省、吉林省、辽宁省。

华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区。

华中地区：河南省、湖北省、湖南省。

华东地区：山东省、江苏省、安徽省、上海市、浙江省、江西省、福建省、台湾省。

华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

西北地区：新疆维吾尔自治区、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、陕西省。

西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。

发展向世界一流水平迈进。

学校自 1972 年组建以来，始终坚守为党育人、为国育才使命，秉承“特色办校、质量立校、品牌兴校、和谐强校”办学理念，为国家铁路事业、城市轨道交通行业和湖北经济社会发展输送了大批高素质高技能人才。数据显示，2023 届毕业生就业单位行业主要为“交通运输、仓储和邮政业”，70.46%的毕业生积极投身于铁路、城市轨道交通行业，为国家重大战略、湖北省“51020”现代产业体系和地方经济发展贡献青春力量。

表 2-10 2023 届毕业生单位行业分布情况

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	人数	比例
交通运输、仓储和邮政业	699	70.46
制造业	109	10.99
批发和零售业	33	3.33
信息传输、软件和信息技术服务业	32	3.23
租赁和商务服务业	20	2.02
建筑业	20	2.02
居民服务、修理和其他服务业	17	1.71
住宿和餐饮业	15	1.51
文化、体育和娱乐业	12	1.21
电力、热力、燃气及水生产和供应业	9	0.91
农、林、牧、渔业	9	0.91
教育	4	0.40
公共管理、社会保障和社会组织	3	0.30
卫生和社会工作	3	0.30
水利、环境和公共设施管理业	2	0.20
金融业	2	0.20
房地产业	2	0.20
采矿业	1	0.10

分院系来看，各院系毕业生主要就业单位行业如下表所示。

表 2-11 各院系毕业生主要就业单位行业

单位：比例（%）

院系	主要就业单位行业
机电工程系	交通运输、仓储和邮政业(33.00)，制造业(30.00)， 信息传输、软件和信息技术服务业(7.50)
机车车辆系	交通运输、仓储和邮政业(83.65)，制造业(5.05)， 批发和零售业(1.92)

院系	主要就业单位行业
车辆工程系	交通运输、仓储和邮政业(84.89)，制造业(6.22)， 批发和零售业(3.56)
运输管理系	交通运输、仓储和邮政业(62.25)，制造业(9.27)， 信息传输、软件和信息技术服务业(5.96)

分专业来看，各专业毕业生主要就业单位行业如下表所示。

表 2-12 各专业毕业生主要就业单位行业

单位：比例（%）

专业	主要就业单位行业
城市轨道交通供配电技术	交通运输、仓储和邮政业(52.00)，制造业(16.00)
城市轨道交通车辆技术 (检修方向)	交通运输、仓储和邮政业(85.64)，制造业(5.64)， 批发和零售业(3.59)
城市轨道交通车辆技术 (驾驶方向)	交通运输、仓储和邮政业(90.56)，居民服务、修理和其他 服务业(1.75)
城市轨道交通运营管理	交通运输、仓储和邮政业(78.21)，制造业(5.13)
机电一体化技术	制造业(32.93)，交通运输、仓储和邮政业(28.05)， 信息传输、软件和信息技术服务业(7.93)
铁道交通运营管理	交通运输、仓储和邮政业(45.21)，制造业(13.70)， 信息传输、软件和信息技术服务业(8.22)
铁道供电技术	交通运输、仓储和邮政业(63.64)，制造业(18.18)，
铁道机车	交通运输、仓储和邮政业(68.46)，制造业(13.85)， 建筑业(3.08)
铁道车辆	交通运输、仓储和邮政业(80.00)，制造业(10.00)

（三）单位性质分布

当前，毕业生就业需求多样，国企因发展基础和较强稳定性持续受到毕业生关注，与此同时，政府出台一大批政策扶持大中型企业、中小微企业和民营企业，这类其他企业岗位众多、特色鲜明，真正为毕业生就业提供更多选择、注入更多活力。

2023 届毕业生就业单位性质主要分布在国有企业，人数占比为 72.98%；其次为其他企业⁴（26.11%）；再次为三资企业（0.40%）。

⁴ 根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

表 2-13 2023 届毕业生单位性质分布

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	人数	比例
国有企业	724	72.98
其他企业	259	26.11
三资企业	4	0.40
机关	2	0.20
中初教育单位	1	0.10
城镇社区	1	0.10
其他事业单位	1	0.10

分院系来看，各院系毕业生主要就业单位性质如下表所示。

表 2-14 各院系毕业生主要就业单位性质

单位：比例（%）

院系	主要就业单位性质
机电工程系	其他企业(55.00)，国有企业(43.00)，三资企业(1.50)
机车车辆系	国有企业(84.38)，其他企业(15.14)
车辆工程系	国有企业(86.22)，其他企业(12.44)，机关(0.89)
运输管理系	国有企业(61.59)，其他企业(38.41)

分专业来看，各专业毕业生主要就业单位性质如下表所示。

表 2-15 各专业毕业生主要就业单位性质

单位：比例（%）

专业	主要就业单位性质
城市轨道交通供配电技术	国有企业(56.00)，其他企业(44.00)
城市轨道交通车辆技术 (检修方向)	国有企业(87.18)，其他企业(11.79)
城市轨道交通车辆技术 (驾驶方向)	国有企业(90.21)，其他企业(9.44)，城镇社区(0.35)
城市轨道交通运营管理	国有企业(75.64)，其他企业(24.36)
机电一体化技术	其他企业(59.15)，国有企业(38.41)，三资企业(1.83)
铁道交通运营管理	其他企业(53.42)，国有企业(46.58)
铁道供电技术	国有企业(81.82)，其他企业(18.18)
铁道机车	国有企业(71.54)，其他企业(27.69)
铁道车辆	国有企业(80.00)，其他企业(16.67)，机关(3.33)

（四）工作职位分布⁵

2023 届毕业生工作职位类别主要为生产和运输设备操作人员，人数占比为 49.70%；其次为其他人员（39.62%）；再次为商业和服务业人员（3.13%）。

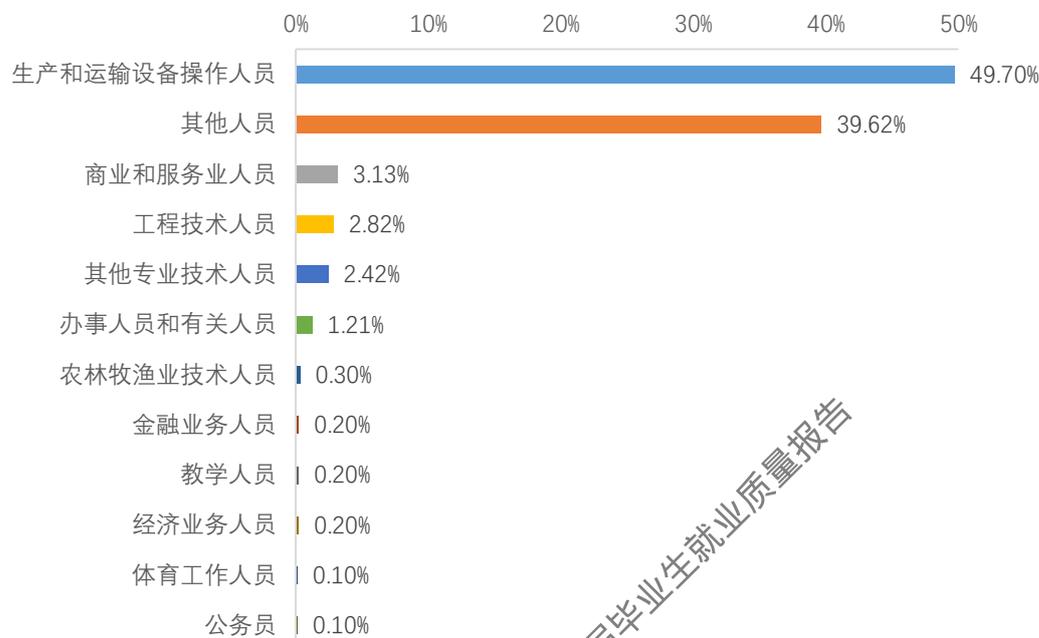


图 2-7 2023 届毕业生职位类别分布

分院系来看，各院系毕业生主要就业职位类别如下表所示。

表 2-16 各院系毕业生主要就业职位类别

单位：比例 (%)

院系	主要就业职位类别
机电工程系	其他人员 (41.00)，生产和运输设备操作人员 (37.00)
机车车辆系	生产和运输设备操作人员 (52.16)，其他人员 (42.07)，商业和服务业人员 (2.64)
车辆工程系	生产和运输设备操作人员 (60.89)，其他人员 (32.44)
运输管理系	其他人员 (43.05)，生产和运输设备操作人员 (41.72)，商业和服务业人员 (5.96)

⁵ 工作职位类别中的“其他人员”指除去列举具体职位以外且有明确职位划分的类别，比如计算机通信和其他电子设备制造人员、仪器仪表制造人员、废弃资源综合利用人员、电力、热力、气体、水生产和输配人员等，由于类别庞大，因此统称为“其他人员”。

分专业来看，各专业毕业生主要就业岗位类别如下表所示。

表 2-17 各专业毕业生主要就业岗位类别

单位：比例（%）

专业	主要就业岗位类别
城市轨道交通供配电技术	其他人员 (52.00)，生产和运输设备操作人员 (24.00)，工程技术人员 (12.00)
城市轨道交通车辆技术 (检修方向)	生产和运输设备操作人员 (62.05)，其他人员 (31.28)，商业和服务业人员 (3.08)
城市轨道交通车辆技术 (驾驶方向)	生产和运输设备操作人员 (60.49)，其他人员 (35.66)，商业和服务业人员 (1.75)
城市轨道交通运营管理	其他人员 (43.59)，生产和运输设备操作人员 (43.59)
机电一体化技术	其他人员 (38.41)，生产和运输设备操作人员 (38.41)
铁道交通运营管理	其他人员 (42.47)，生产和运输设备操作人员 (39.73)，商业和服务业人员 (8.22)
铁道供电技术	其他人员 (54.55)，生产和运输设备操作人员 (45.45)
铁道机车	其他人员 (56.15)，生产和运输设备操作人员 (33.85)，商业和服务业人员 (4.62)
铁道车辆	生产和运输设备操作人员 (53.33)，其他人员 (40.00)

（五）战略地区就业服务情况

长江经济带横跨我国东中西三大区域，在我国具有重要的经济地位，对我国战略发展全局具有重大意义。铁路是综合交通运输体系的骨干，是建设现代化经济体系的重要支撑，是全面建设社会主义现代化国家的先行领域。国家发展改革委、国务院先后印发《长江三角洲地区多层次轨道交通规划》（发改基础〔2021〕811号）、《“十四五”长江经济带综合交通运输体系规划》（国发〔2021〕27号）等文件，提出推动构建功能定位精准、规划布局合理、网络层次清晰、衔接一体高效的现代轨道交通系统。为促进交通运输与经济社会发展深度融合，以全方位转型推动交通运输高质量发展，人才支撑必不可少。学校 2023 届毕业生有 86.79% 在长江经济带就业，为长江经济带交通运输发展做出应有贡献。

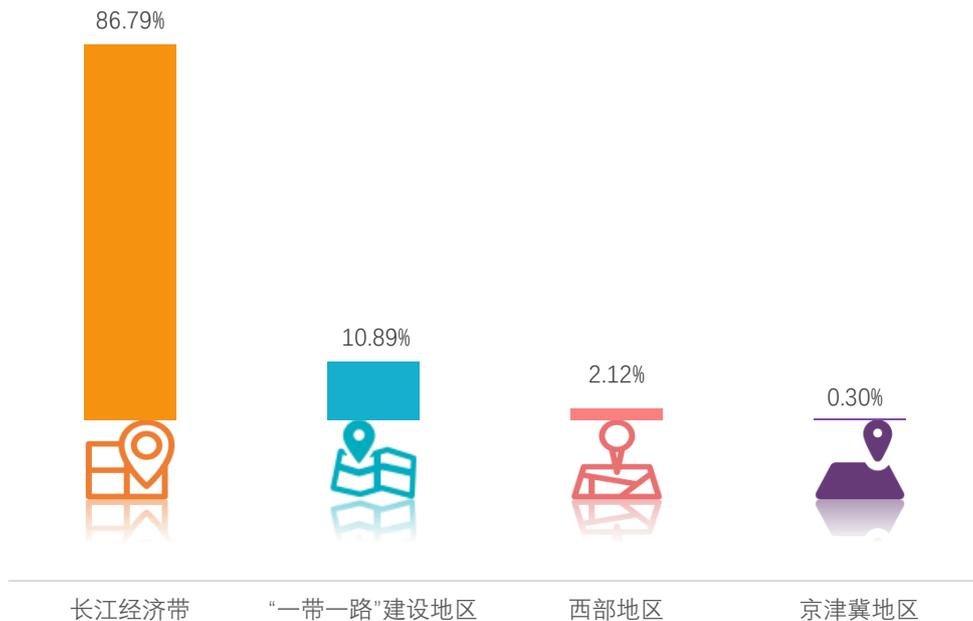


图 2-8 2023 届毕业生国家战略地区就业情况

1. 长江经济带⁶就业情况

2023 届毕业生在长江经济带就业的比例为 86.79%。

表 2-18 2023 届毕业生长江经济带就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
湖北省	520	52.42
江苏省	302	30.44
贵州省	7	0.71
江西省	7	0.71
四川省	6	0.60
浙江省	5	0.50
湖南省	5	0.50
安徽省	4	0.40
上海市	4	0.40
重庆市	1	0.10
总计	861	86.79

⁶ 长江经济带：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

2. “一带一路”建设地区⁷就业情况

2023 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 10.89%。

表 2-19 2023 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
广东省	62	6.25
福建省	29	2.92
浙江省	5	0.50
上海市	4	0.40
甘肃省	3	0.30
新疆维吾尔自治区	1	0.10
西藏自治区	1	0.10
重庆市	1	0.10
广西壮族自治区	1	0.10
陕西省	1	0.10
总计	108	10.89

3. 西部地区⁸就业情况

2023 届毕业生在西部地区就业的比例为 2.12%。

表 2-20 2023 届毕业生西部地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
贵州省	7	0.71
四川省	6	0.60
甘肃省	3	0.30
新疆维吾尔自治区	1	0.10
西藏自治区	1	0.10
重庆市	1	0.10
广西壮族自治区	1	0.10
陕西省	1	0.10
总计	21	2.12

⁷ “一带一路”建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

⁸ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

4. 京津冀地区⁹就业情况

2023 届毕业生在京津冀地区就业的比例为 0.30%。

表 2-21 2023 届毕业生京津冀地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
北京市	2	0.20
天津市	1	0.10
总计	3	0.30

五 专项就业基本情况

（一）国内升学基本情况

1. 升学率

升学是毕业生对自身知识累积和素质提升的客观需求，学校重视学生升学这一发展需求，广泛组织开展专升本考试动员培训，为学生提供切实有效的升学服务，有效促进了学生多元化就业。

2023 届毕业生中，升学人数 62 人，升学率 5.07%。其中男性毕业生升学 53 人，升学率为 4.88%；女性毕业生升学 9 人，升学率为 6.52%。

表 2-22 2023 届毕业生分性别升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

性别	升学人数	毕业人数	升学率
男	53	1085	4.88
女	9	138	6.52
总体	62	1223	5.07

⁹ 京津冀地区：包含北京市、天津市、河北省。

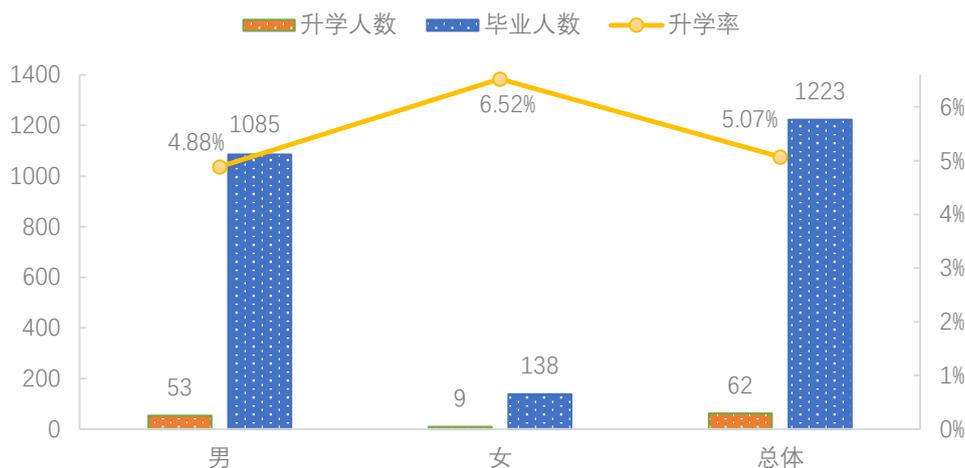


图 2-9 2023 届毕业生升学情况

分院系来看，机电工程系升学率最高，为 8.78%；其次为运输管理系，升学率为 7.65%；再次为机车车辆系，升学率为 3.91%。分专业来看，机电一体化技术专业升学率最高，升学率为 9.24%；其次为铁道机车专业，升学率为 8.29%。

表 2-23 2023 届毕业生分院系/专业升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

院系名称	专业	升学人数	毕业人数	升学率
机电工程系	机电一体化技术	23	249	9.24
	铁道供电技术	1	15	6.67
	城市轨道交通供配电技术	2	32	6.25
	小计	26	296	8.78
运输管理系	铁道交通运营管理	7	89	7.87
	城市轨道交通运营管理	7	94	7.45
	小计	14	183	7.65
机车车辆系	铁道机车	15	181	8.29
	城市轨道交通车辆技术（驾驶方向）	4	305	1.31
	小计	19	486	3.91
车辆工程系	铁道车辆	1	32	3.12
	城市轨道交通车辆技术（检修方向）	2	226	0.88
	小计	3	258	1.16
总计		62	1223	5.07

2. 院校分布

2023 届毕业生国内升学人数共 62 人，其中主要升学院校为湖北工业大学工程技术学院，升学人数 6 人；其次为湖北汽车工业学院、武汉工商学院和武汉文理学院，升学人数均 4 人。

表 2-24 2023 届毕业生国内升学院校分布

单位：人数（人）

升学院校名称	人数
湖北工业大学工程技术学院	6
湖北汽车工业学院	4
武汉工商学院	4
武汉文理学院	4
湖北汽车工业学院科技学院	3
武汉东湖学院	3
荆州学院	3
武汉工程大学邮电与信息工程学院	3
湖北师范大学	3
湖北商贸学院	3
湖北文理学院	2
湖北工程学院新技术学院	2
湖北科技学院	2
文华学院	2
湖北经济学院	2
武汉生物工程学院	2
武昌首义学院	2
武昌理工学院	2
武汉纺织大学外经贸学院	2
湖北第二师范学院	1
湖北理工学院	1
湖北大学知行学院	1
湖北工程学院	1
武昌工学院	1
江汉大学	1
武汉城市学院	1
长江大学	1
总计	62

（二）应征入伍基本情况

学校以爱国主义教育、国家安全形势教育、政策法规解读、先进典型宣扬等方式广泛深入地开展征兵宣传活动，启动“应征入伍政策咨询周”宣讲从军报国思想，鼓励毕业生依法服兵役，为国防现代化做出积极贡献。

2023 届应征入伍毕业生共有 23 人，均为男性毕业生，应征入伍比例为 1.88%。其中机电工程系毕业生应征入伍比例最高，为 3.38%；其次为车辆工程系，应征入伍比例为 1.94%。分专业来看，城市轨道交通供配电技术专业应征入伍比例最

高，为 6.25%；其次为机电一体化技术专业，应征入伍比例为 3.21%。

表 2-25 2023 届毕业生分院系/专业应征入伍情况

单位：人数（人），应征入伍比例（%）

院系	专业	应征入伍人数	毕业人数	应征入伍比例
机电工程系	城市轨道交通供配电技术	2	32	6.25
	机电一体化技术	8	249	3.21
	铁道供电技术	0	15	0.00
	小计	10	296	3.38
车辆工程系	城市轨道交通车辆技术（检修方向）	5	226	2.21
	铁道车辆	0	32	0.00
	小计	5	258	1.94
机车车辆系	铁道机车	5	181	2.76
	城市轨道交通车辆技术（驾驶方向）	1	305	0.33
	小计	6	486	1.23
运输管理系	铁道交通运营管理	1	89	1.12
	城市轨道交通运营管理	1	94	1.06
	小计	2	183	1.09
总计		23	1223	1.88

（三）未就业基本情况

2023 届未就业毕业生共 140 人。分性别来看，男性毕业生未就业人数为 129 人，占比 92.14%；女性毕业生未就业人数为 11 人，占比为 7.86%。

部分毕业生在一定程度上受当前就业形势影响而选择“慢就业”。对于未就业毕业生群体，学校应全面了解、区分对待。一方面，对因有参加升学考试、公开招考等意向而主动选择“慢就业”的毕业生，学校应采取支持举措；另一方面，对有就业意向的未就业毕业生，学校要持续做好离校未就业毕业生就业帮扶，应加强个性化就业服务和健康心理建设帮扶，助推毕业生尽快实现就业。

表 2-26 2023 届毕业生未就业情况

单位：人数（人），比例（%）

性别	人数	比例
男	129	92.14
女	11	7.86
总计	140	100.00

分院系来看，机电工程系未就业率最高，为 18.24%；其次为车辆工程系，未就业率为 9.69%；再次为机车车辆系，未就业率为 9.26%。

表 2-27 2023 届毕业生分院系/专业未就业情况

单位：人数（人），未就业率（%）

院系	专业	未就业人数	毕业人数	未就业率
机电工程系	铁道供电技术	3	15	20.00
	机电一体化技术	48	249	19.28
	城市轨道交通供配电技术	3	32	9.38
	小计	54	296	18.24
车辆工程系	城市轨道交通车辆技术 (检修方向)	24	226	10.62
	铁道车辆	1	32	3.13
	小计	25	258	9.69
机车车辆系	铁道机车	31	181	17.13
	城市轨道交通车辆技术 (驾驶方向)	14	305	4.59
	小计	45	486	9.26
运输管理系	铁道交通运营管理	8	89	8.99
	城市轨道交通运营管理	8	94	8.51
	小计	16	183	8.74
总计		140	1223	11.45

毕业生 就业质量

调研 分析

湖北铁道运输职业学院2023届毕业生
就业质量报告

第三章

第三章

毕业生就业质量调研分析¹⁰

毕业生就业质量不仅关系到高校人才培养目标的顺利达成，也关系到社会的稳定发展，更事关民生福祉、国家未来。为全面了解学校毕业生就业情况，本章对毕业生就业满意度、重点产业就业、就业适配性、就业待遇、就业稳定性和就业过程等情况进行调研分析，基于多个相关指标立体展现毕业生就业质量情况。

一 实习情况

（一）实习类型

调研数据显示，2023 届毕业生在校期间的实习类型主要为“学校安排组织实习”，占比为 63.74%；其次为“自己联系单位实习”，占比为 28.02%。

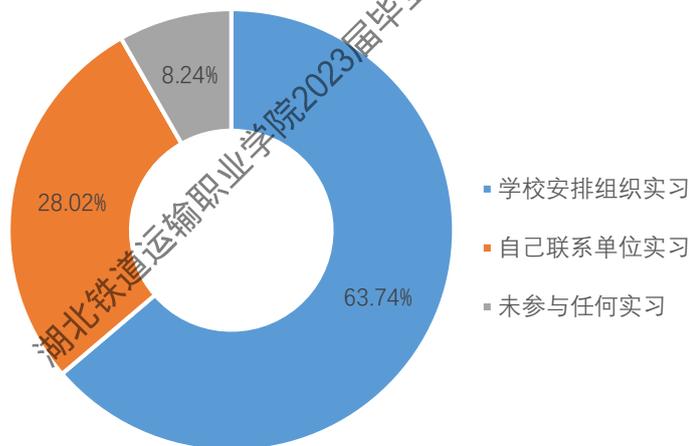


图 3-1 2023 届毕业生实习类型

（二）实习与专业相关度

调研数据显示，2023 届毕业生在校期间的实习与专业相关度¹¹为 82.04%。其中，“非常相关”的占比为 27.54%，“相关”的占比为 31.14%，“比较相关”的占比为 23.35%。

¹⁰ 本章第三到第九小节的统计口径为调研到的“已落实就业单位”的毕业生群体。

¹¹ 实习与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

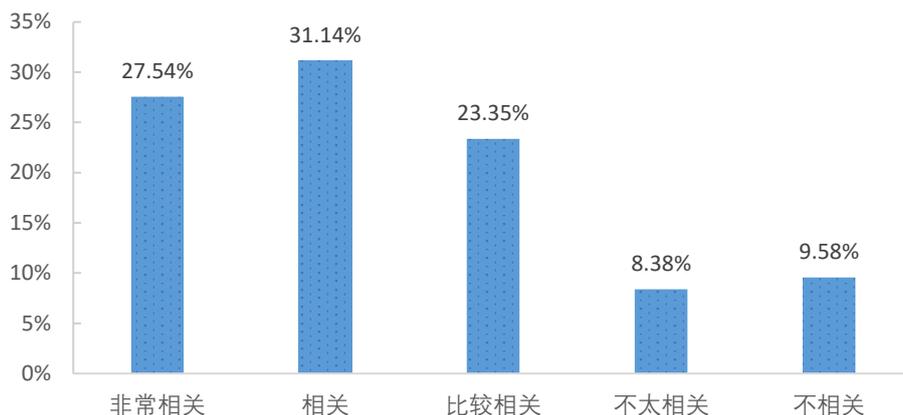


图 3-2 2023 届毕业生实习与专业相关度

(三) 实习满意度

调研数据显示,2023 届毕业生的实习满意度¹²为 90.42%。其中,“非常满意”的占比为 18.56%，“满意”的占比为 36.53%，“比较满意”的占比为 35.33%。

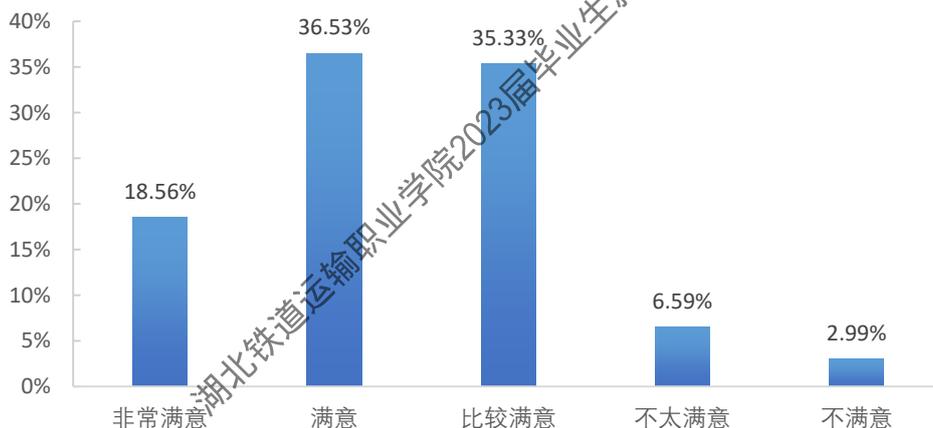


图 3-3 2023 届毕业生实习满意度

就业期望分析

对高校而言,开拓就业渠道,根据市场需要和个人理想帮助毕业生建立科学、合理的职业期望,对其顺利就业具有重要的现实意义。毕业生就业难现象可能由就业期望不明确、个人规划不清晰、就业市场需求与个人能力、期望匹配度不明确等多重原因导致。因此,了解毕业生就业期望,引导其树立正确的就业观,明

¹² 实习满意度评价等级包括:“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

确科学、合理的就业规划，对推动大学生顺利就业具有重要意义。

（一）期望的就业地区

调研数据显示，56.04%的毕业生表示期望留在湖北省就业。

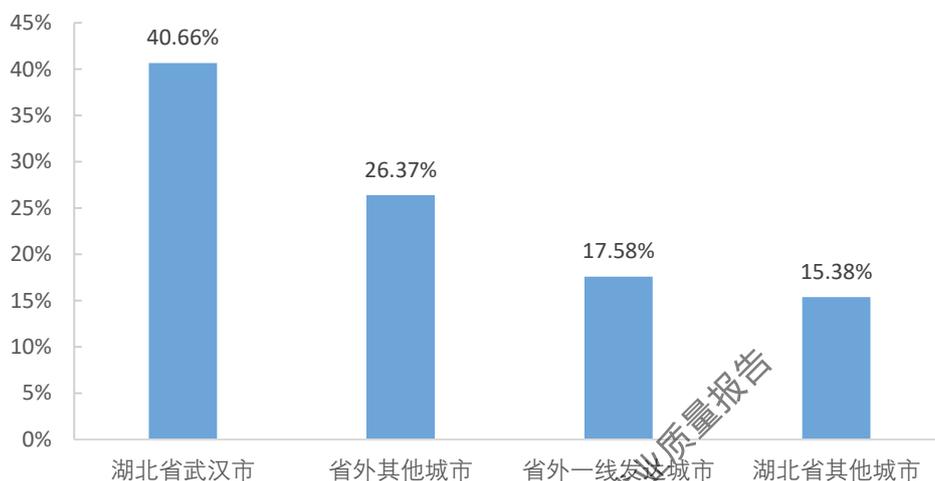


图 3-4 2023 届毕业生期望就业地区情况

分专业来看，铁道交通运营管理专业毕业生的留鄂就业期望度达到 100.00%。

表 3-1 2023 届各专业毕业生留鄂就业期望度

单位：样本量（条），留鄂就业期望度（%）

专业名称	样本量	留鄂就业期望度
铁道交通运营管理	5	100.00
城市轨道交通运营管理	41	68.29
机电一体化技术	21	66.67
铁道车辆	9	66.67
城市轨道交通车辆技术（驾驶方向）	54	55.56
城市轨道交通车辆技术（检修方向）	8	50.00
铁道机车	40	35.00
城市轨道交通供配电技术	4	25.00

进一步调研显示，毕业生认为影响自身在湖北省就业的主要因素为“生活成本”“就业政策”“职业发展前景”，占比分别为 18.31%、16.55%、15.14%。

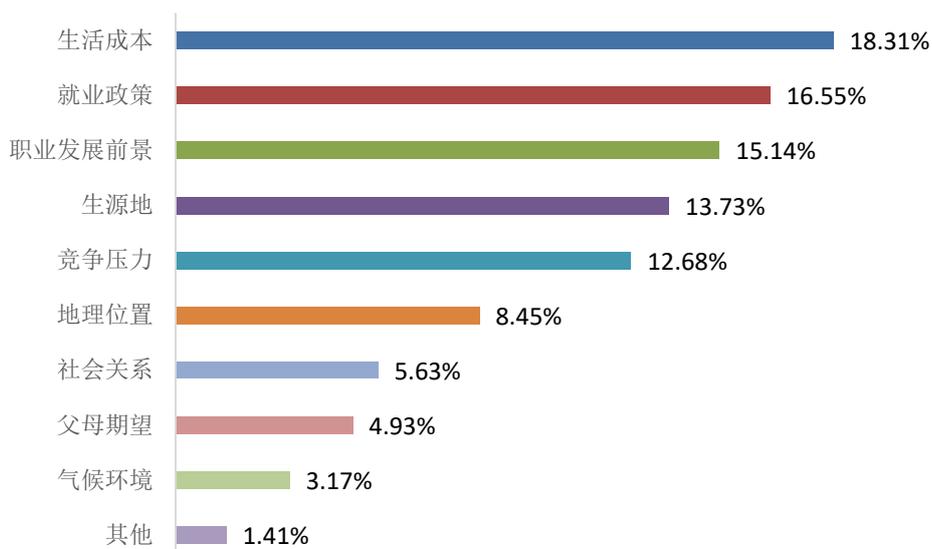


图 3-5 影响 2023 届毕业生留鄂就业因素分布

（二）期望的单位行业

调研数据显示，2023 届毕业生期望的就业单位行业主要是“交通运输、仓储和邮政业”，占比为 46.15%；其次是“教育”，占比 7.69%；再次是“军队”和“电力、热力、燃气及水生产和供应业”，占比均为 6.04%。

表 3-2 2023 届毕业生期望的就业单位行业

单位：比例（%）

期望就业的行业	比例
交通运输、仓储和邮政业	46.15
教育	7.69
军队	6.04
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.04
信息传输、软件和信息技术服务业	5.49
制造业	4.95
公共管理、社会保障和社会组织	3.30
文化、体育和娱乐业	3.30
住宿和餐饮业	2.75
科学研究和技术服务业	2.20
金融业	2.20
批发和零售业	1.65
国际组织	1.65
农、林、牧、渔业	1.65
卫生和社会工作	1.10
租赁和商业服务业	1.10
建筑业	1.10

期望就业的行业	比例
房地产业	0.55
居民服务、修理和其他服务业	0.55
采矿业	0.55

（三）期望的月薪

调研数据显示，2023 届毕业生期望的月薪主要是“5001-7000 元”，占比为 34.62%；其次是“7001-10000 元”，占比 31.32%；再次是“10000 元以上”，占比为 23.08%。

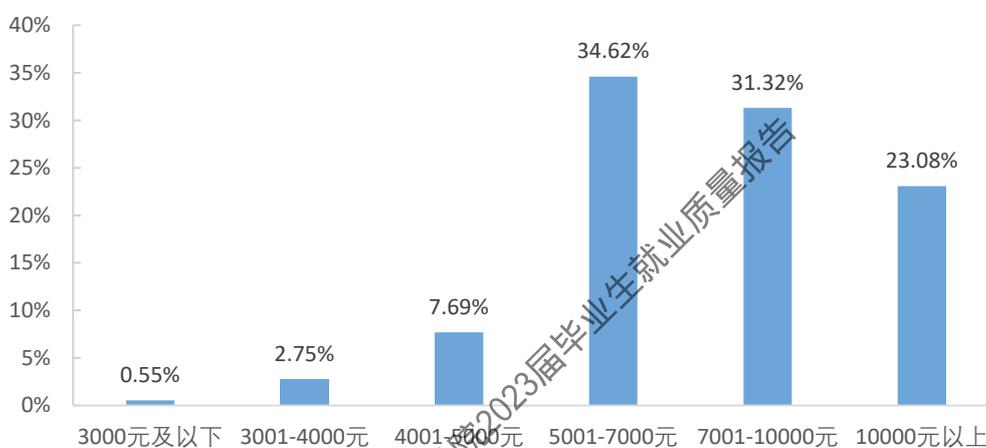


图 3-6 2023 届毕业生期望月薪情况



求职过程分析

（一）求职心态

对 2023 届毕业生的就业心态展开专项调研发现，表示当前就业心态“乐观”的比例为 41.22%，“一般”的比例为 51.91%，“比较焦虑”的比例为 4.58%，“悲观”的比例为 2.29%。2023 届毕业生就业心态较为积极，大多数毕业生表示自己面对就业时能够持正向态度。



图 3-7 2023 届毕业生目前就业心态

（二）求职成功途径

调研数据显示，2023 届毕业生求职成功的途径主要是“校园招聘会”（46.56%）、“学校发布的招聘信息”（19.85%）和“学校安排的专业实习”（13.74%）。

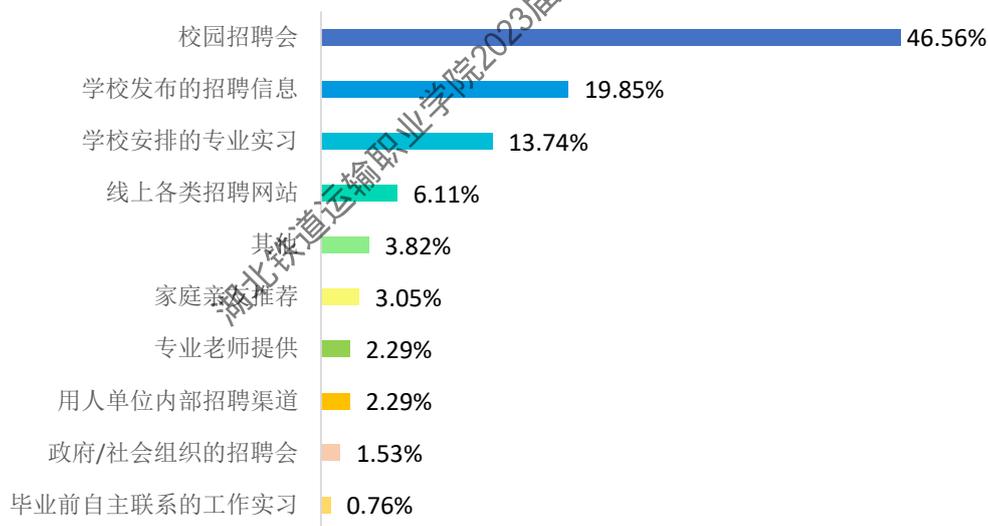


图 3-8 2023 届毕业生求职成功途径

（三）求职中遇到的歧视

调研数据显示，64.12%的 2023 届毕业生表示求职过程中遭遇过歧视。其中，2023 届毕业生在求职过程中遇到最多的歧视是“学历层次”，占比为 23.66%。

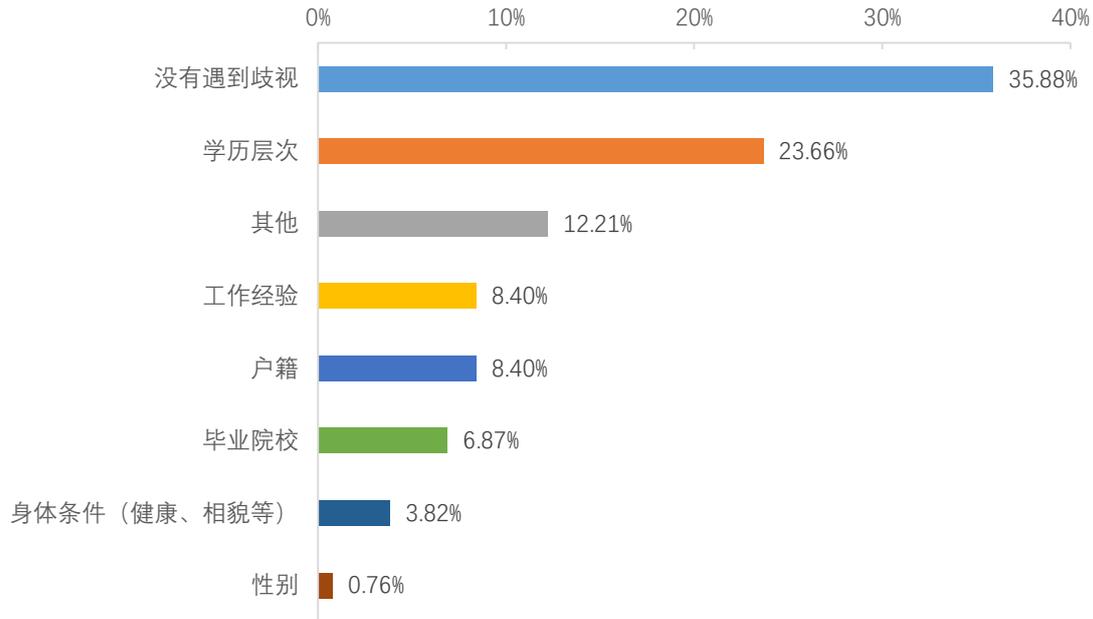


图 3-9 2023 届毕业生求职中遇到的歧视

四 就业满意度分析

（一）就业现状满意度¹³

调研数据显示，2023 届毕业生就业现状满意度为 88.55%。其中“非常满意”的占比为 12.21%，“满意”的占比为 34.35%，“比较满意”的占比为 41.98%。

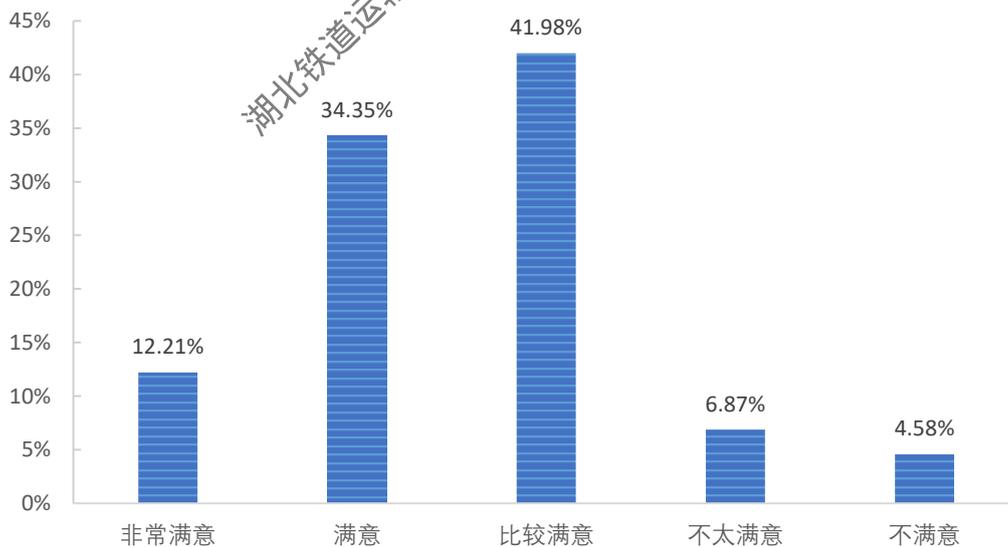


图 3-10 2023 届毕业生就业现状满意度

¹³ 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

分专业来看，就业现状满意度达到 100.00% 的有 4 个专业，详见下表。

表 3-3 2023 届毕业生分专业就业现状满意度

单位：满意度（%）

专业	满意度
城市轨道交通车辆技术（检修方向）	100.00
铁道车辆	100.00
城市轨道交通供配电技术	100.00
铁道交通运营管理	100.00
机电一体化技术	90.91
铁道机车	88.89
城市轨道交通车辆技术（驾驶方向）	86.67
城市轨道交通运营管理	84.38

（二）工作条件满意度¹⁴

调研数据显示，2023 届毕业生总体工作条件满意度为 90.08%。其中“非常满意”的占比为 19.08%，“满意”的占比为 33.59%，“比较满意”的占比为 37.40%。

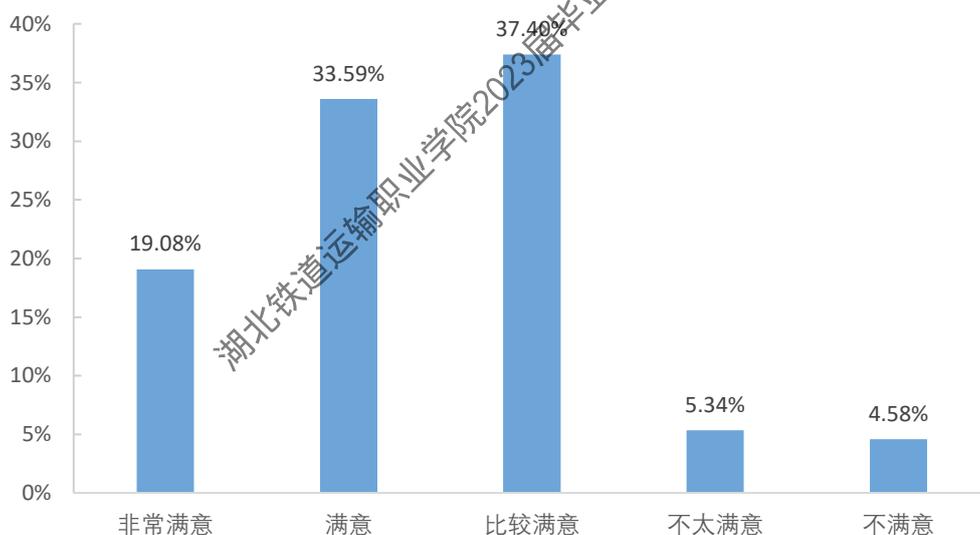


图 3-11 2023 届毕业生总体工作条件满意度

调研数据显示，2023 届毕业生各项工作条件满意度均在 85.00% 以上。其中对“职业安全与健康”的满意度最高，满意度为 92.37%；其次是“设施条件”，满意度为 91.60%；再次是“工作环境和氛围”，满意度为 90.08%。

¹⁴ 工作条件满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

表 3-4 2023 届毕业生各项工作条件满意度

单位：比例、满意度（%）

工作条件	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
职业安全与健康	21.37	32.06	38.93	2.29	5.34	92.37
设施条件	22.90	34.35	34.35	2.29	6.11	91.60
工作环境和氛围	22.14	34.35	33.59	4.58	5.34	90.08
培训或晋升机制	18.32	29.01	41.98	4.58	6.11	89.31
工作时间	19.85	32.06	35.88	6.87	5.34	87.79
劳动强度	19.08	30.53	35.88	8.40	6.11	85.50

五 就业适配性分析

（一）工作与专业相关度

1. 工作与专业相关度¹⁵

调研数据显示，2023 届毕业生工作与专业相关度为 87.02%。其中“非常相关”的占比为 34.35%，“相关”的占比为 35.11%，“比较相关”的占比为 17.56%。

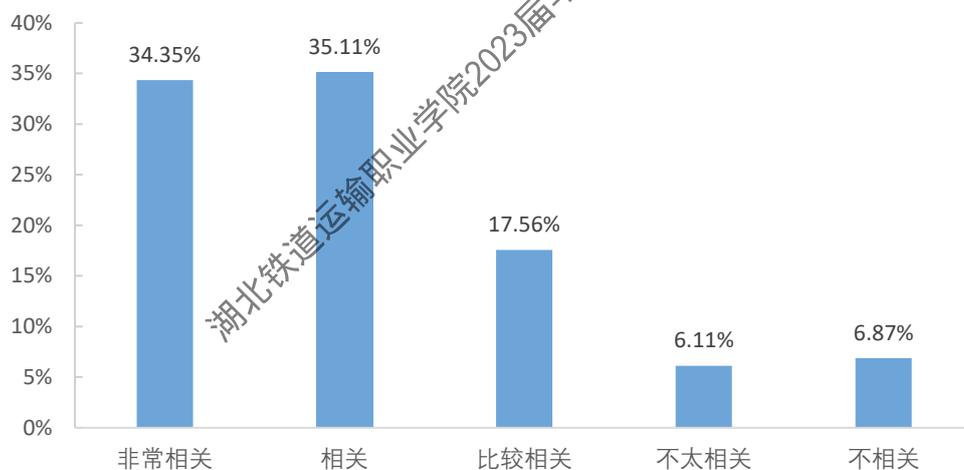


图 3-12 2023 届毕业生工作与专业相关度

分专业来看，工作与专业相关度达到 100.00% 的有 2 个专业，详见下表。

表 3-5 2023 届毕业生分专业就业现状满意度

单位：相关度（%）

专业	相关度
城市轨道交通供配电技术	100.00
铁道交通运营管理	100.00

¹⁵ 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

专业	相关度
城市轨道交通运营管理	93.75
铁道机车	88.89
城市轨道交通车辆技术（驾驶方向）	86.67
铁道车辆	83.33
城市轨道交通车辆技术（检修方向）	80.00
机电一体化技术	63.64

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，除“其他”不便分析的原因外，2023 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 33.33%；其次是“专业工作岗位招聘少”，占比为 16.67%；再次是“专业工作与自身理想不符”，占比为 12.50%。

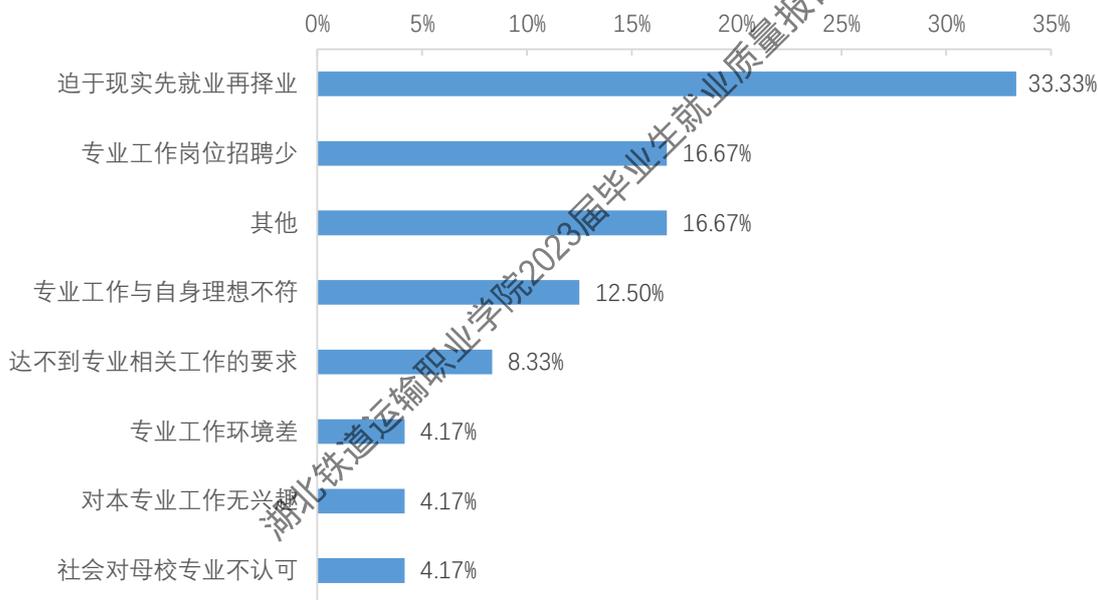


图 3-13 2023 届毕业生工作与专业不相关原因

（二）就业吻合度¹⁶

调研数据显示，2023 届毕业生实际与理想就业的吻合度为 90.08%。其中“非常吻合”的占比为 34.35%，“吻合”的占比为 33.59%，“比较吻合”的占比为 22.14%。

¹⁶ 就业吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

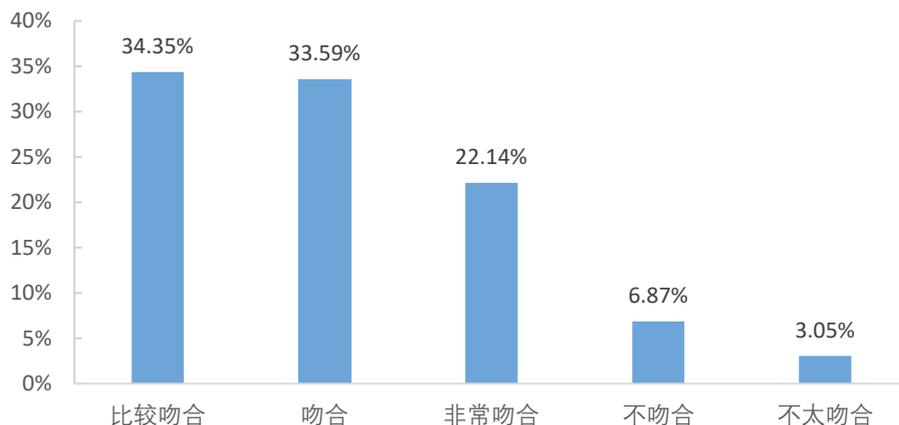


图 3-14 2023 届毕业生实际与理想就业的吻合度

调研数据显示,2023 届毕业生各项实际与理想就业吻合度均在 78.00%以上。其中“单位性质情况”的吻合度最高,达到 90.84%。

表 3-6 2023 届毕业生实际与理想就业的吻合度

单位:比例、吻合度(%)

就业吻合情况	非常吻合	吻合	比较吻合	不太吻合	不吻合	吻合度
单位性质情况	24.43	34.35	32.06	0.76	8.40	90.84
单位行业情况	22.90	36.64	30.53	2.29	7.63	90.08
职业情况	22.14	32.82	35.11	2.29	7.63	90.08
薪资情况	19.85	27.48	31.30	9.92	11.45	78.63

(三) 工作适应度¹⁷

调研数据显示,2023 届毕业生工作适应度为 97.71%。其中“非常适应”的占比为 13.74%，“适应”的占比为 38.93%，“比较适应”的占比为 45.04%。

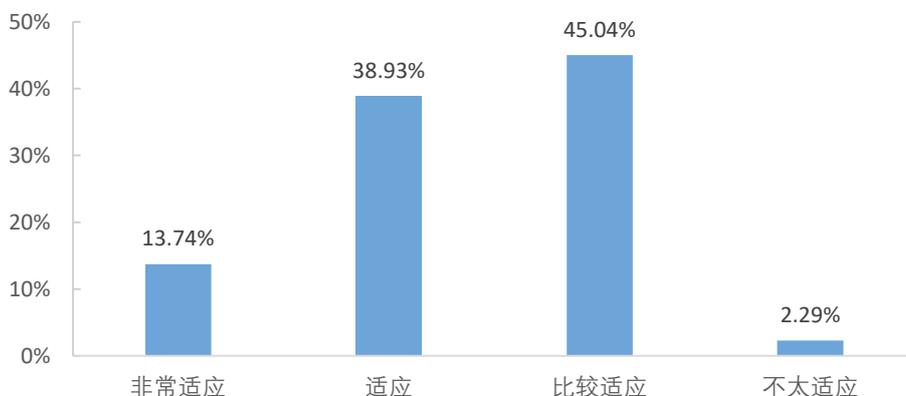


图 3-15 2023 届毕业生工作适应度

¹⁷ 工作适应度评价等级包括：“非常适应”“适应”“比较适应”“不太适应”和“不适应”；其中，适应度为选择“非常适应”“适应”“比较适应”的人数占此题总答题人数的比例。

（四）工作胜任度¹⁸

调研数据显示，2023 届毕业生工作胜任度为 99.24%。其中，“完全胜任”的占比为 23.66%，“比较胜任”的占比为 56.49%，“一般”的占比为 19.08%。

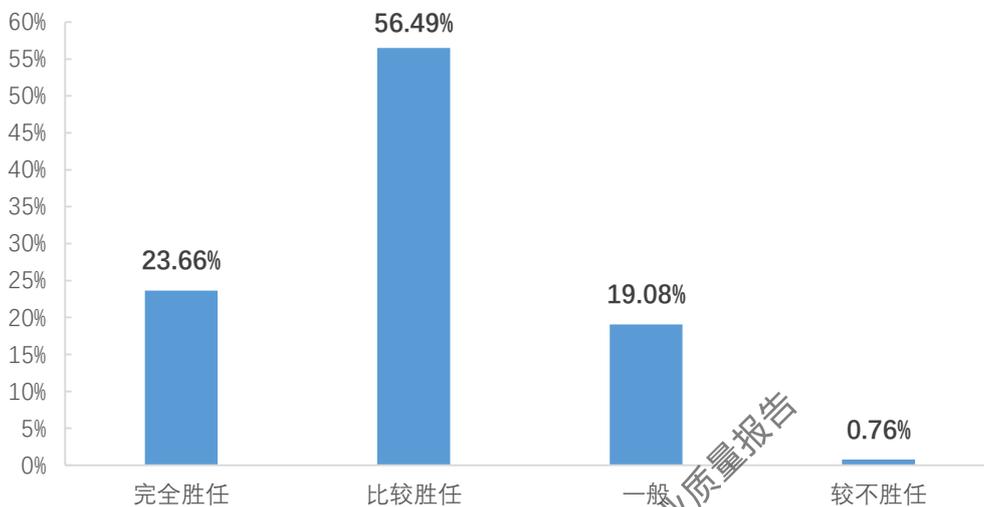


图 3-16 2023 届毕业生工作胜任度

六 就业待遇分析

（一）社会保障享有情况¹⁹

社会保障享有情况是直观反映毕业生就业质量待遇的显性指标。调研数据显示，2023 届毕业生社会保障享有情况主要为“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴（如企业年金）”，占比为 81.68%。

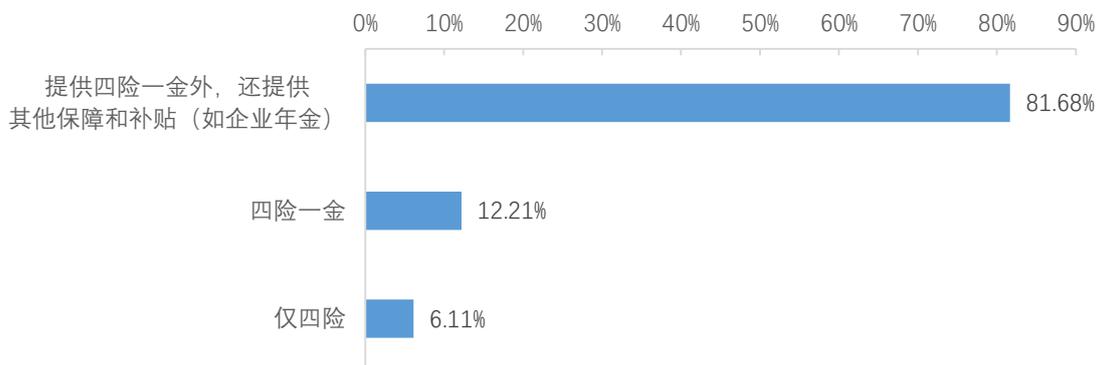


图 3-17 2023 届毕业生社会保障享有情况

¹⁸ 工作胜任度的评价等级包括：“完全胜任”“比较胜任”“一般”“较不胜任”和“不能胜任”；其中，胜任度为选择“完全胜任”“比较胜任”“一般”的人数占此题总答题人数的比例。

¹⁹ 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。

（二）社会保障满意度²⁰

调研数据显示，2023 届毕业生社会保障满意度为 96.95%。其中“非常满意”的占比为 20.61%，“满意”的占比为 38.93%，“比较满意”的占比为 37.40%。

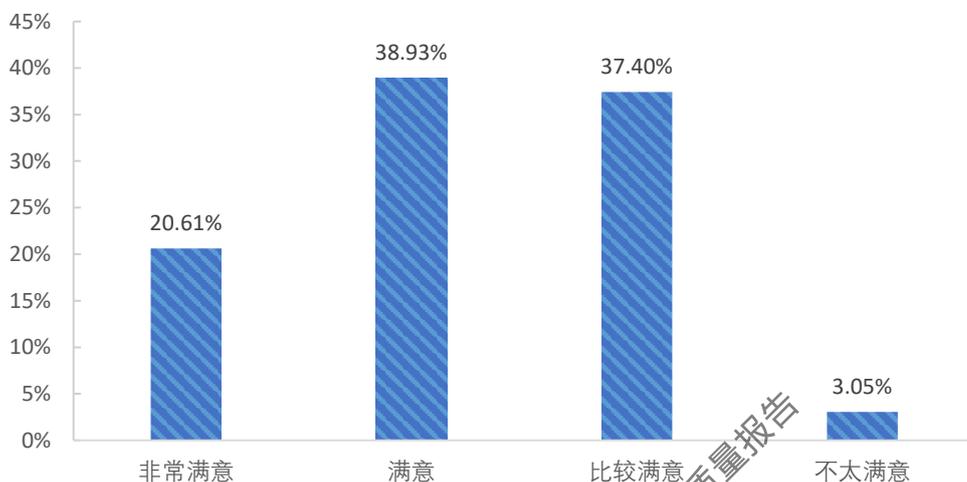


图 3-18 2023 届毕业生社会保障满意度

（三）薪资满意度²¹

调研数据显示，2023 届毕业生薪资满意度为 72.52%。其中“非常满意”的占比为 6.87%，“满意”的占比为 24.43%，“比较满意”的占比为 41.22%。多数毕业生对薪资表示满意，但仍有一定比例的毕业生表示薪资未达到心理预期。

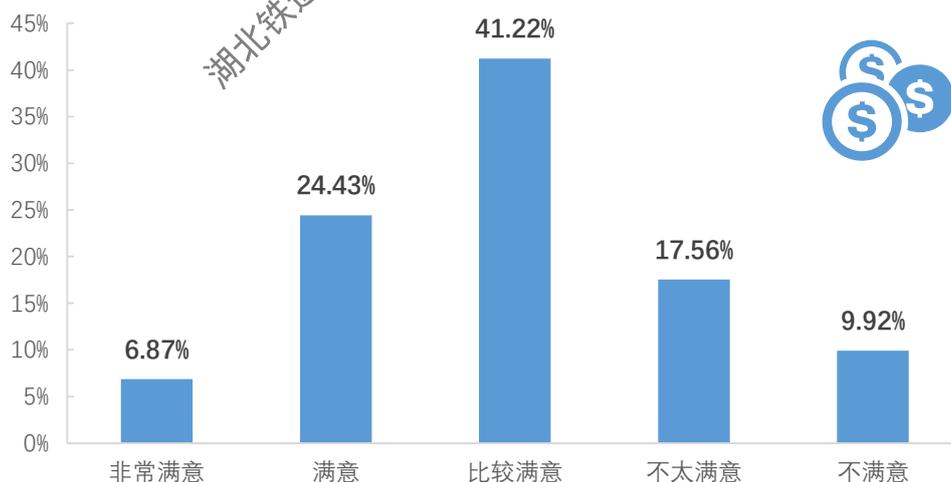


图 3-19 2023 届毕业生薪资满意度

²⁰ 社会保障满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

²¹ 薪资满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

七

就业质量分析

（一）岗位满足度²²

调研数据显示,2023 届毕业生认为所学专业课程对岗位的满足度为 80.92%。其中“非常满意”的占比为 12.21%，“满足”的占比为 26.72%，“比较满足”的占比为 41.98%。

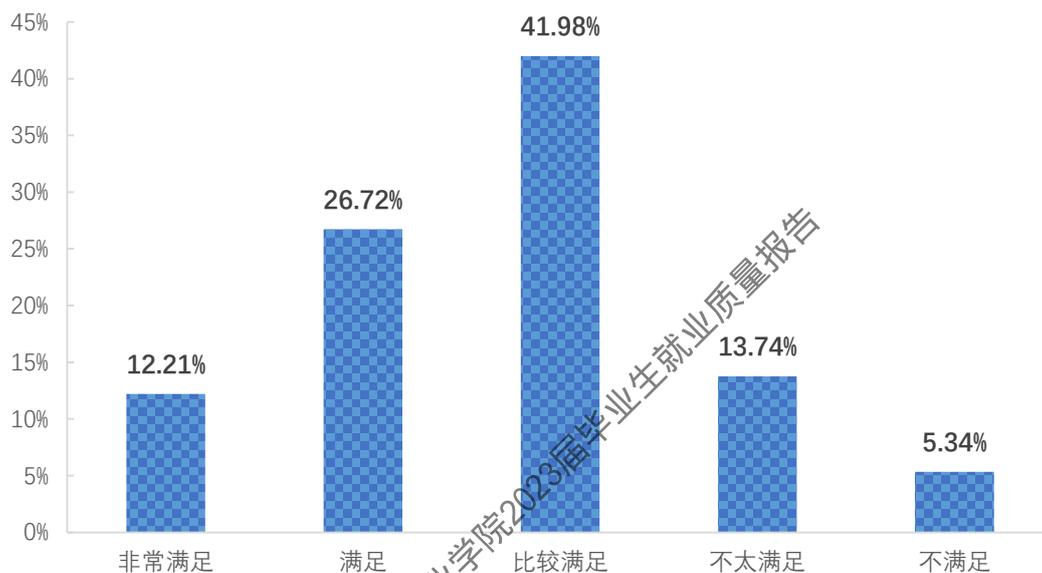


图 3-20 2023 届毕业生岗位满足度

（二）发展空间满意度²³

调研数据显示,2023 届毕业生对公司给予员工的发展空间满意度为 90.84%。其中“非常满意”的占比为 13.74%，“满意”的占比为 34.35%，“比较满意”的占比为 42.75%。大多数毕业生表示所落实工作能够赋予个人较多的提升空间,职业发展前景较为广阔。

²² 岗位满足度的评价等级包括：“非常满意”“满足”“比较满足”“不太满足”和“不满足”；其中，满意度为选择“非常满意”“满足”“比较满足”的人数占此题总答题人数的比例。

²³ 发展空间满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满足”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

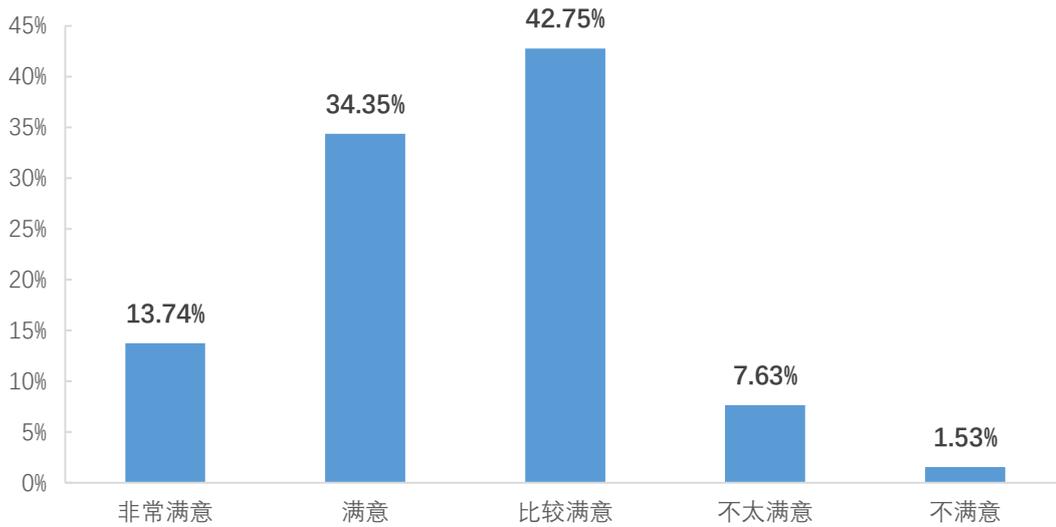


图 3-21 2023 届毕业生发展空间满意度

（三）离职情况

调研数据显示，2023 届毕业生离职率仅为 4.58%，多数毕业生初次就业的企业单位能够满足其就业需求，离职率低。

进一步调研发现，除“其他”不便分析的原因外，2023 届毕业生离职原因主要为“薪资福

利差”，占比为 33.33%；其次为“发展空间不大”和“工作压力大”，占比均为 16.67%。

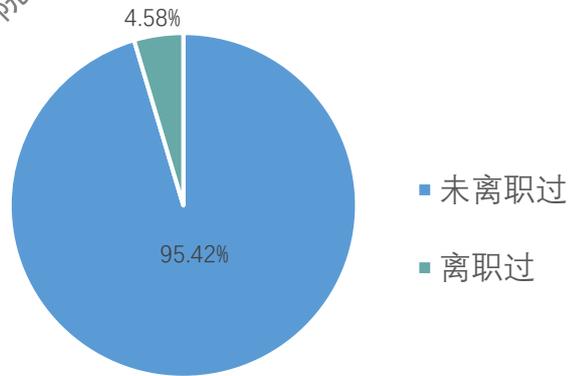


图 3-22 2023 届毕业生离职情况

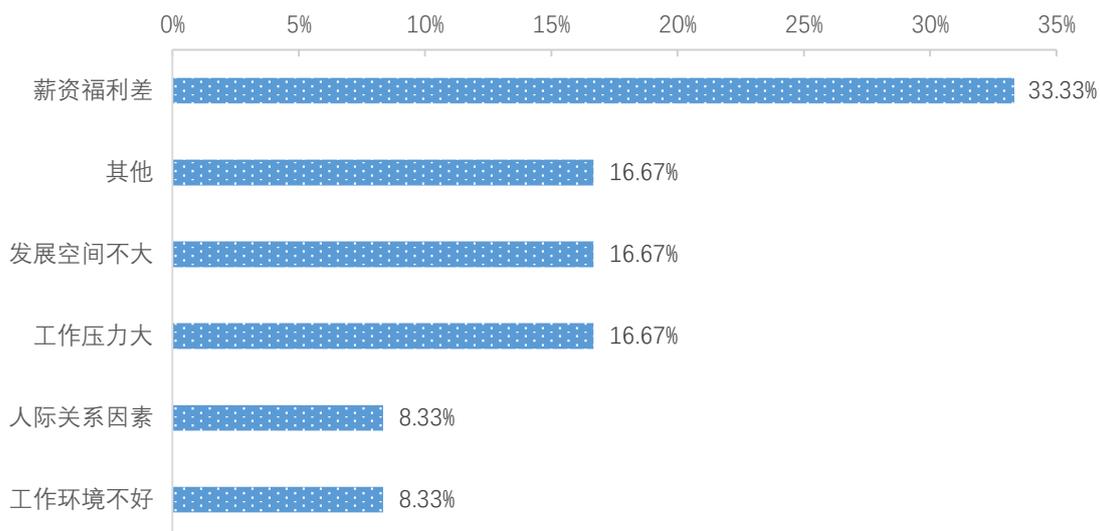


图 3-23 2023 届毕业生离职原因情况

八 留省就业因素分析

(一) 选择就业地域的原因

调研数据显示，2023 届毕业生选择就业地域的原因主要为“职业发展前景”，占比为 18.91%；其次是“工作待遇”，占比为 18.59%；再次是“就业政策”，占比为 16.35%。

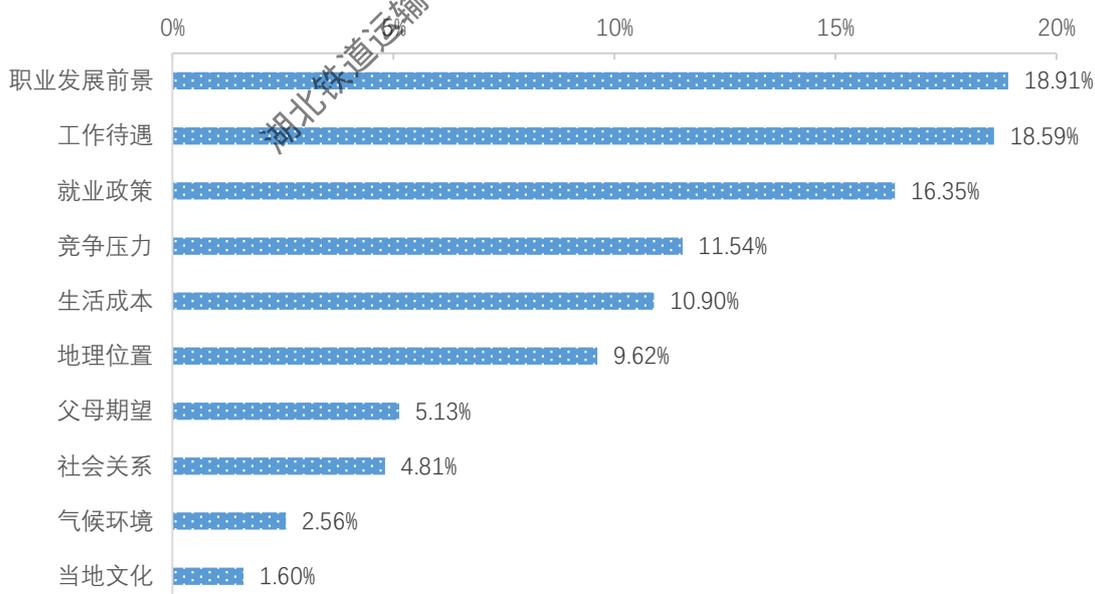


图 3-24 2023 届毕业生选择就业地域的原因

（二）促进省内就业的建议

调研数据显示，2023 届毕业生认为促进大学生省内就业的建议有“政府提供更多政策支持、加强政策引导”（23.21%）、“学校与社会提供更好的就业指导和服务”（19.94%）、“提高薪酬水平和省内就业待遇”（18.15%）、“调整个人心态和择业期望值”（17.86%）、“提供公平的就业机会和发展空间”（12.20%）和“发展经济，广开就业渠道”（7.44%）。由此可见，要想促进毕业生留省就业，政府出台的相关政策尤为重要。政府可以通过进一步加大税收优惠和财政补贴等方式，鼓励省内用人单位为本省毕业生提供更多就业岗位；进一步挖掘省内就业岗位信息，加大人才引进政策激励力度，吸引优秀青年人才留在本地区就业；发挥创业带动就业倍增效应，鼓励毕业生返乡创业；加大留省就业毕业生的技能培训补贴、求职补贴、失业补贴保障力度，在租房、交通等方面给予政策倾斜，为其留省就业提供充足经济保障。这些相关政策的实施可能会进一步扩大留省就业容量，切实为毕业生留省就业提供便利和保障，从而促进大学生留省就业。同时，学校要充分发挥育人主阵地作用，做好毕业生留省就业的政策宣传与引导，切实保障毕业生顺利留省就业。

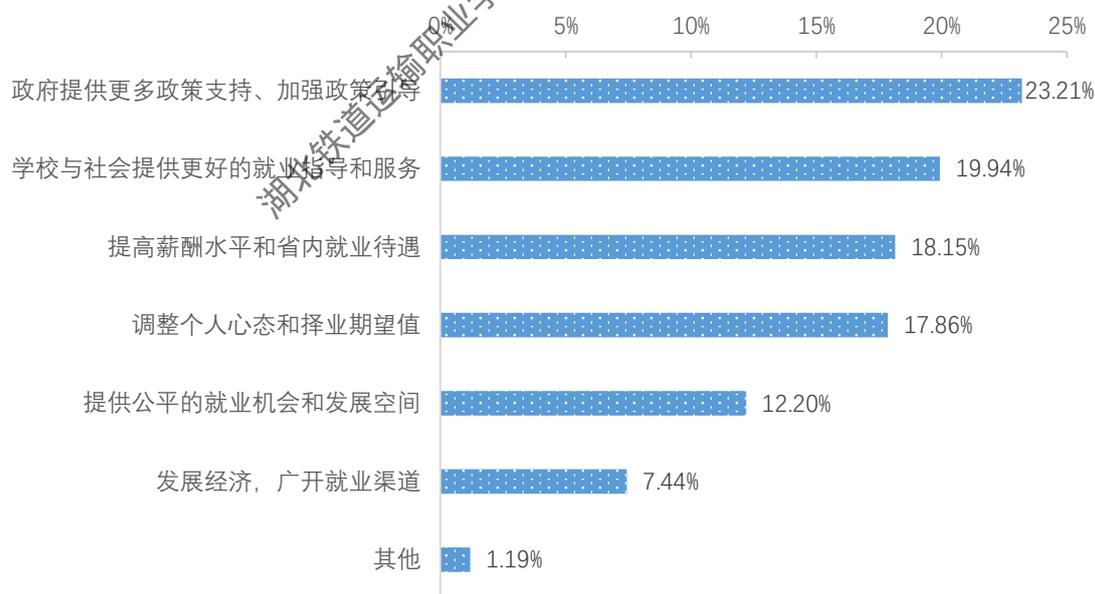


图 3-25 2023 届毕业生认为促进大学生省内就业的建议

九 国家战略性新兴产业就业分布²⁴

调研数据显示，2023 届毕业生在国家战略性新兴产业就业情况如下图。其中在“相关服务业”就业的人数最多，占比为 24.43%；其次为“新一代信息技术产业”，占比为 3.05%。

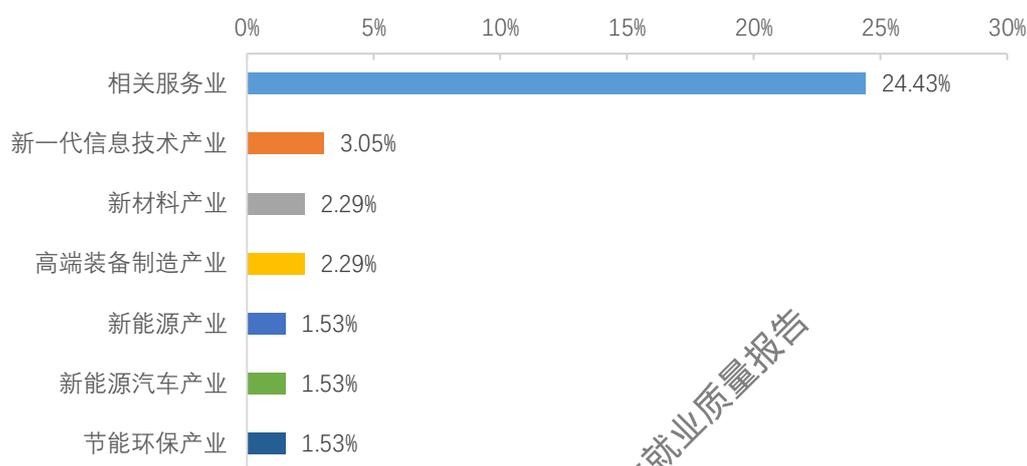


图 3-26 2023 届毕业生国家战略性新兴产业就业情况

²⁴ 根据《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》（国发〔2010〕32号）制定的分类，战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，包括：新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等 9 大领域。

毕业去向专项分析

湖北铁道运输职业学院2023届毕业生就业质量报告

第四章

第四章

毕业去向专项分析

随着社会发展和就业形势的变化，除“协议和合同就业”外的其他毕业去向与就业形式越来越受到社会、学校及毕业生的关注。根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），为更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况，从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，体现了国家对其他毕业去向与就业形式的重视。本章重点对国内升学、未就业情况进行专项分析，具体情况如下。

一 国内升学分析

（一）国内升学的原因

调研数据显示，2023届毕业生国内升学的首要原因是“提升学历”（66.67%），其次是“增加择业资本，站在更高的求职起点”（16.67%）。

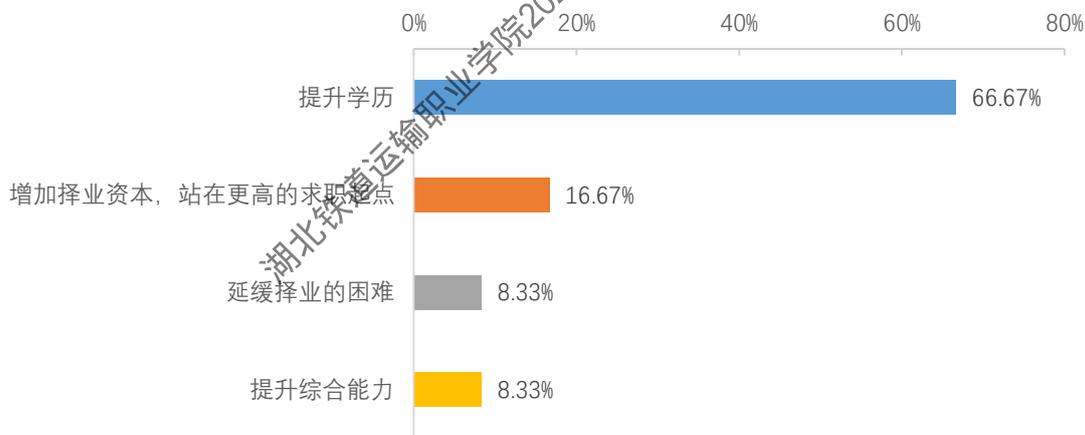


图 4-1 2023 届毕业生国内升学的原因

（二）国内升学前后专业一致性²⁵

调研数据显示，2023届毕业生国内升学前后专业一致性为75.00%，其中表示“一致”的占比为8.33%，“相近/相关”的占比为66.67%。

²⁵ 国内升学前后专业一致性的评价等级包括：“一致”“相近/相关”和“专业无关”；其中，一致性为选择“一致”“相近/相关”的人数占此题总答题人数的比例。

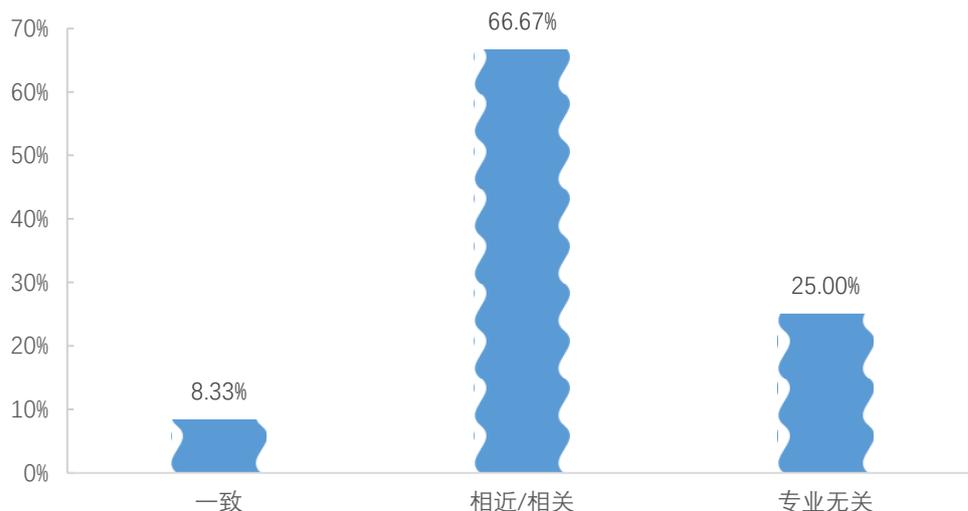


图 4-2 2023 届毕业生国内升学前后专业一致性

（三）升学院校满意度²⁶

调研数据显示，2023 届毕业生对升学院校的满意度为 75.00%。其中“非常满意”的占比为 16.67%，“满意”的占比为 33.33%，“比较满意”的占比为 25.00%。

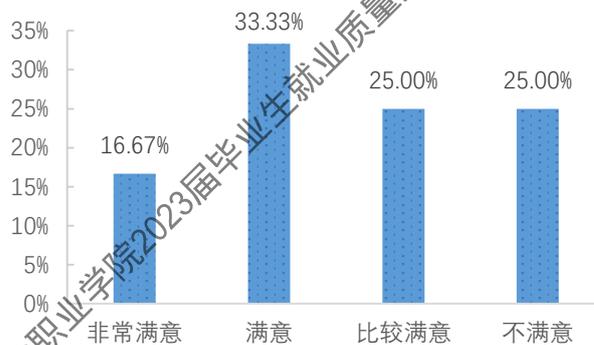


图 4-3 2023 届毕业生升学院校满意度

未就业情况分析

（一）未就业原因

调研数据显示，2023 届毕业生未就业的原因主要是“正在选择就业单位”，占比为 31.03%；其次是“已确定就业意向，近期准备签订协议或合同”，占比为 27.59%，未就业毕业生多数正处于求职就业状态中，拟参加公招及准备升学考试的人数较少。全国超过 1100 万高校毕业生同台竞争，对于初入社会的毕业生来说，要直面竞争激烈的就业环境并不容易。为缓解毕业季的就业压力，部分毕业

²⁶ 升学院校满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

生并未在毕业当时及早择业，而是选择在慢就业状态中让自己对行业和就业有更多了解和认知，为更高质量的就业做准备。

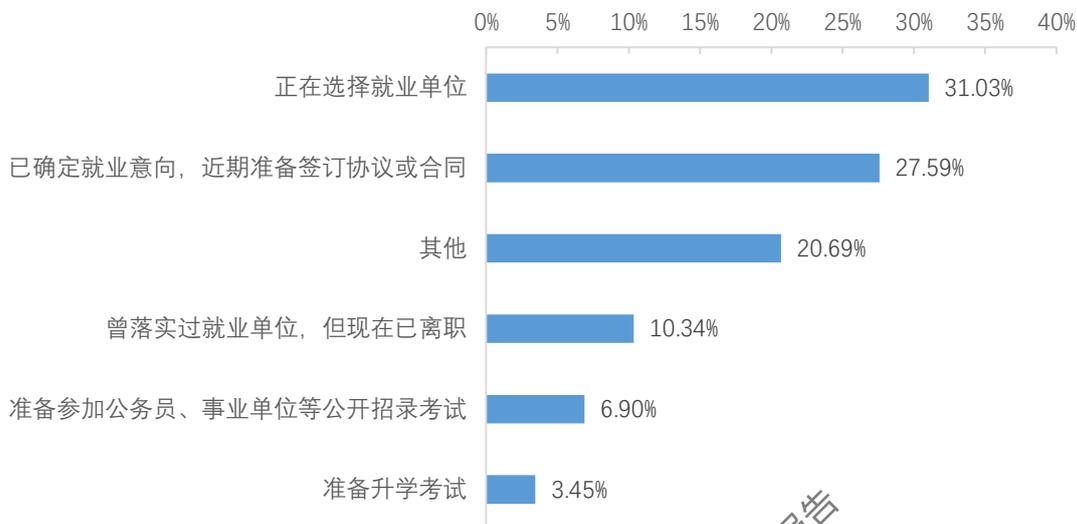


图 4-4 2023 届毕业生未就业原因

（二）职业规划情况

调研数据显示，2023 届未就业毕业生中有 70.00% 表示对自己的职业生涯“有大致规划”，10.00% 表示对自己的职业规划“有清晰的规划”。人们普遍认为职业生涯规划很重要，但具体到自身的职业生涯规划却十分缺乏，根据调研数据，学校仅一成的毕业生有清晰的职业规划。缺乏清晰职业规划会导致自我定位不够清晰、对职场能力素质的需求不够了解、求职前期准备不足等系列问题，并直接影响求职效率和就业质量。学校应采取系列措施，强化大学生职业生涯规划教育的专业性，出台职业生涯规划教育分层指导框架，使每一位大学生都能接受必需的、有针对性的就业教育。2023 年首届全国大学生职业规划大赛学校校赛的举办，更好实现以赛促学，引导学生树立正确的成才观、就业观和择业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力。学生要提高自身行动力，在接受就业教育，逐步确立专业认知的同时，多渠道体验真实的就业环境，在实习实践中进一步明晰自身职业发展路径，不断提升自身职业素养。

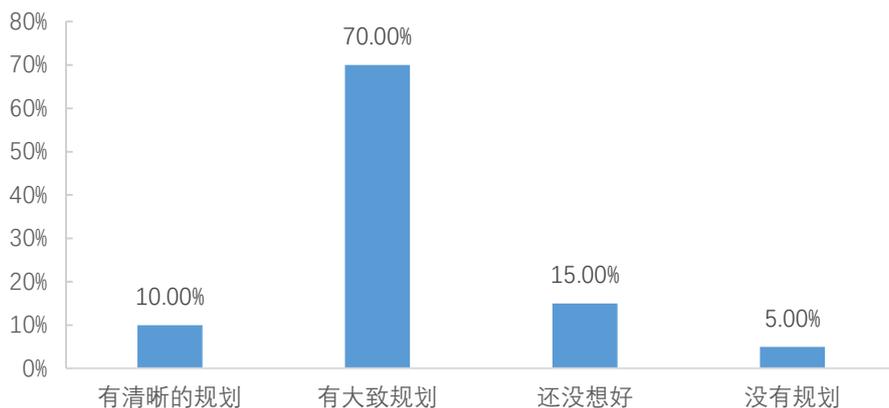


图 4-5 2023 届未就业毕业生职业规划情况

（三）求职积极性

调研数据显示，2023 届尚未就业毕业生在 1~3 家单位进行过求职面试的人数最多，占比 60.00%；面试单位数为 0 家的仅占比 5.00%。

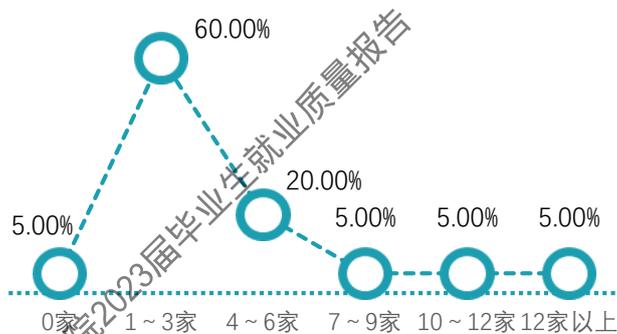


图 4-6 2023 届未就业毕业生面试单位数

（四）求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“专业对口岗位少”（21.74%）、“缺乏就业实践经验”（15.22%），就业市场供需不匹配是毕业生未能及时就业的重要原因。一方面，学校要合理调整对口岗位供给不足专业的招生计划，从就业“出口”倒推专业建设这个“入口”方面，使专业人才供给与市场需求相协调。另一方面，学校要通过深化就业-招生-培养的联动机制改革，强化校企合作，为学生开拓更多的专业对口工作。同时，学校要用好企业、行业两类资源，结合行业新业态，共建“校中厂”、生产性实训基地等，为学生实习实训提供有力条件支撑，进一步优化实践育人考核体系，提高实习实训在教育教学中的比重，督促学生依靠学校资源优势尽早积累就业相关实践经验。

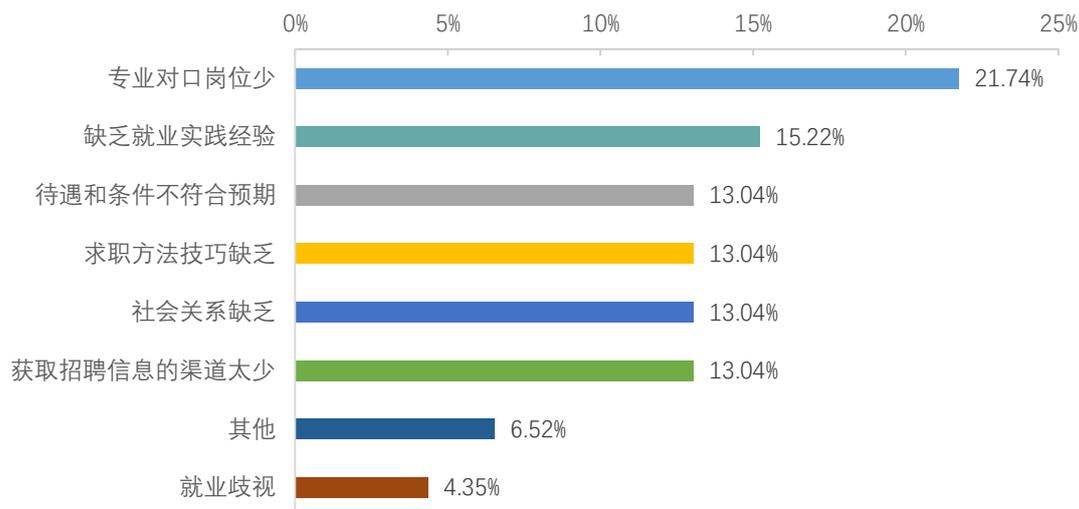


图 4-7 2023 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

（五）求职关注因素

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中关注的因素主要有“薪酬水平”（32.00%）、“发展空间”（20.00%）、“工作稳定度”（18.00%）。本届毕业生求职更注重现实，薪资、稳定、社会保障等因素权重较高。同时，应届毕业生这一类年轻求职者在工作中注重追求学习和成长，对发展空间的关注度高。就业地理位置、工作环境、父母期望及其他一些因素也在毕业生综合考虑的范围内，但比重较小。

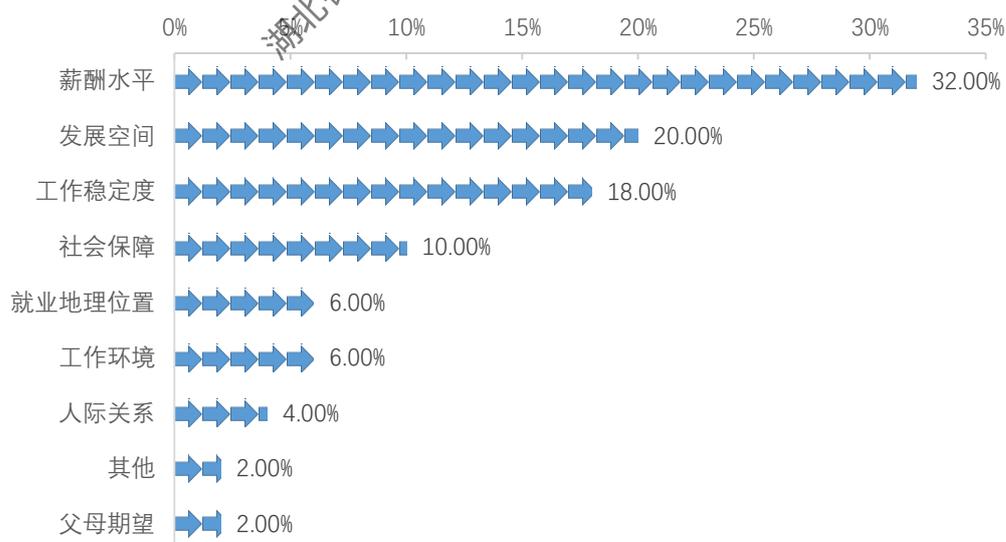


图 4-8 2023 届未就业毕业生求职过程中关注的因素

（六）希望学校提供的就业帮助

调研数据显示，未就业毕业生希望学校提供的就业帮助主要有“专业相关就业信息的定向推送”（22.45%）、“就业形势与就业政策法规的宣传与讲解”（18.37%）、“提供更多的求职信息获取渠道”（16.33%）、“提供简历制作、求职（面试）技巧辅导”（12.24%）和“求职补贴”（8.16%）。学校要持续强化就业信息渠道这一关键通路，建强校企交流信息技术平台，提高岗位信息在学生和企业间的流通效率；通过开展就业形势宣讲会等形式，邀请行业专家，龙头企业到校作客访谈，为毕业生求职择业进行答疑解惑；组建一支由行业专家队伍、企业人力资源主管、专业带头人等构成的师资队伍，及时向学生传达产业行业新发展、新要求，做到就业形势与就业政策法规的宣传常态化，提升就业指导课程、职业生涯规划针对性。全方位提升就业帮扶力度与质量，助推未就业毕业生顺利就业。

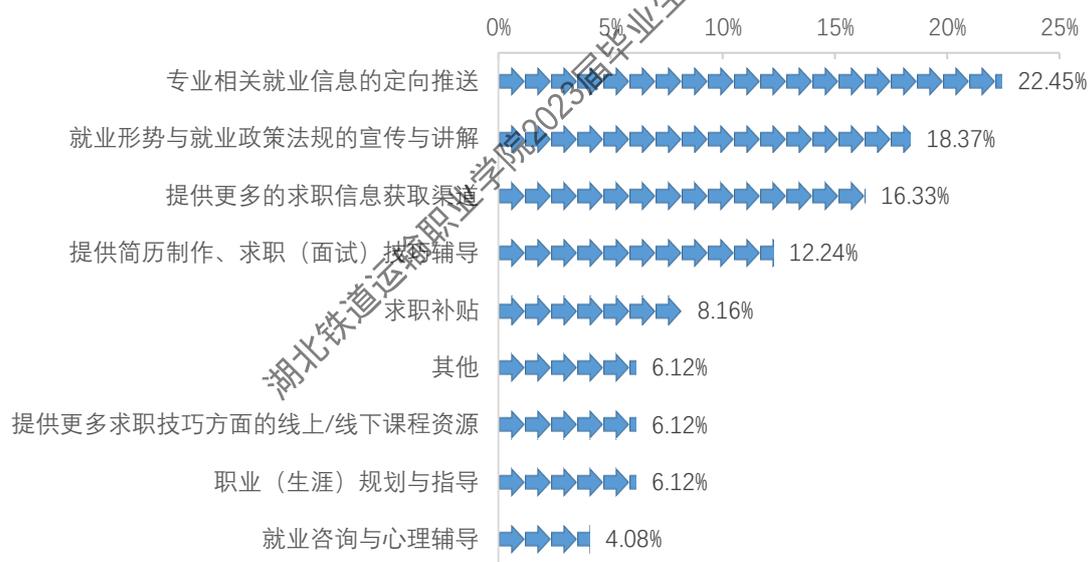


图 4-9 2023 届未就业毕业生希望学校提供的就业帮助

近三届毕业生 就业变化分析

湖北铁路运输职业学院2023届毕业生就业质量报告

第五章

第五章

近三年毕业生就业变化分析

当前高校毕业生规模巨大，就业总量压力较大，与此同时，疫情深层次影响逐渐退潮，国民经济稳中向好，在此复杂形势下，学校扎实贯彻落实国家、教育部“稳就业”“保就业”工作要求及决策部署，为促进毕业生充分高质量就业，将毕业生就业创业工作纳入年度重点工作，凝心聚力完善组织机制、改善指导服务工作，切实稳定了 2023 届毕业生就业大局。为更好把握社会需求与发展趋势、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效，本报告将近三年毕业生就业情况进行对比，做出如下分析。

一 毕业生规模变化

2021-2023 届毕业生规模变化呈现逐年增长趋势，2021 届毕业生有 740 人，2022 届毕业生有 1002 人，2023 届毕业生有 1223 人。2022 届毕业生规模相比 2021 届增长了 35.41%，2023 届毕业生规模相比 2022 届增长了 22.06%。

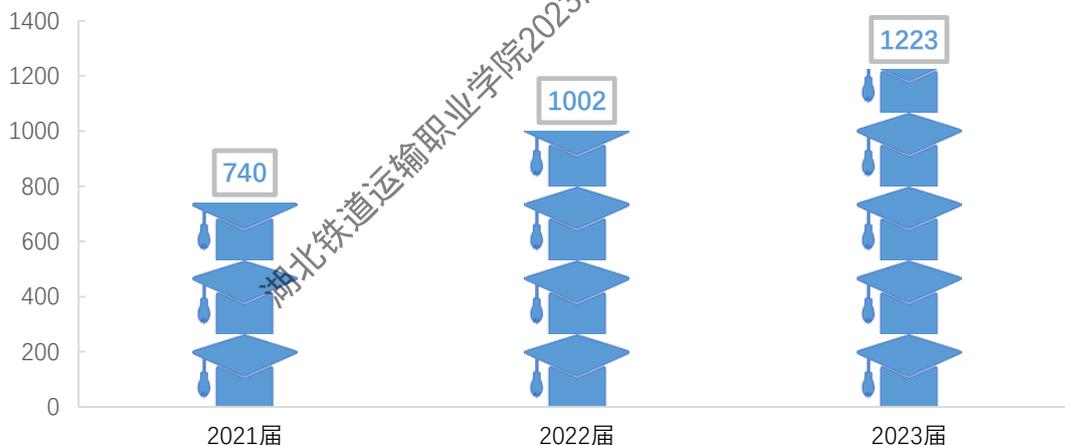


图 5-1 2021-2023 届毕业生规模

二 毕业生毕业去向落实率变化

随着各地高校不断扩招，大学生数量逐年剧增，2023 届高校毕业生规模超 1100 万，毕业生所处的就业市场竞争激烈。同时，我国正处于高质量发展的转型期，产业结构的优化升级对毕业生工作能力提出更高挑战，高科技的运用对劳动力的就业产生了挤出效应，就业市场结构性矛盾比较突出，学校近三届毕业生毕

业去向落实率略有下降。2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.97%，2022 届为 91.62%，2023 届为 88.55%。

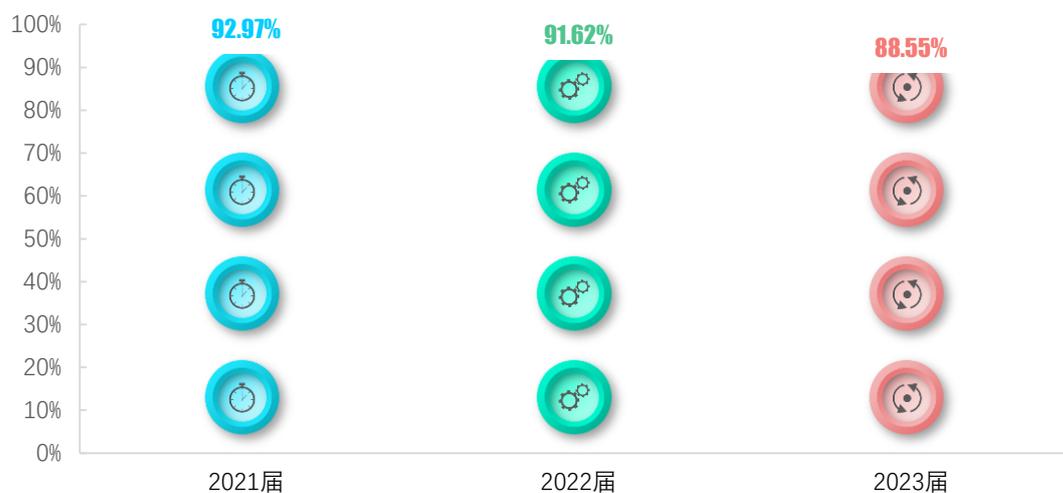


图 5-2 2021-2023 届毕业生毕业去向落实率

三

毕业生国内升学比例变化

2021-2023 届毕业生国内升学比例呈波动趋势，2023 届毕业生国内升学比例达到 5.07%，相比前两届增长趋势明显，创近三年新高。毕业生大多期望通过提升学历来增强自身就业竞争力。

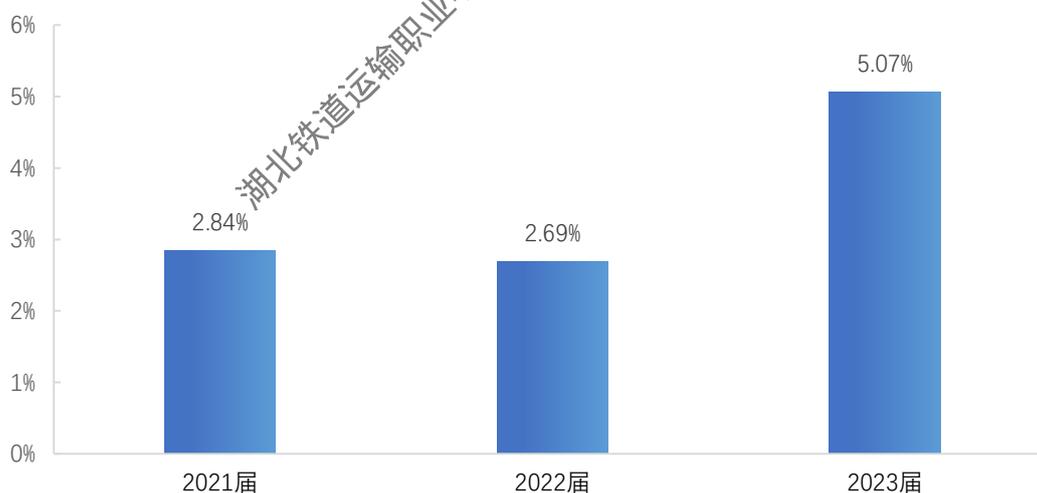


图 5-3 2021-2023 届毕业生国内升学比例

就业创业工作举措

湖北铁道运输职业学院2023届毕业生就业质量报告

第六章

第六章

就业创业工作举措

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院和省委、省政府提出“保就业、稳就业”的就业创业部署，为促进学校高职毕业生更加充分更高质量就业，扎实做好学校 2023 届毕业生就业工作，实施如下工作举措。

一 加强就业组织领导，成立就业工作专班

1. 成立学校就业工作领导小组，组长由主要领导担任、副组长由分管领导担任，成员由相关部门党政负责人担任，落实“一把手”工程，全面领导统筹推进学校毕业生就业创业工作。

2. 成立就业工作专班。由系部领导、就业专员、辅导员组成，全面负责本系就业工作，落实毕业生就业目标任务完成。要大力宣传毕业生就业形势、国家就业创业政策，及时掌握学生就业意愿，认真做好用人单位招聘信息的宣讲，教育引导毕业生转变就业观念积极主动就业，提升学生求职就业技能，收集学生就业动态信息，加强学生就业台账管理。各系就业专班每月至少召开一次就业工作专题会。

二 强化思想教育引导，扎实开展就业工作

3. 引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。将就业教育和就业引导作为“三全育人”重要内容，着力抓好思想教育，把就业教育、就业引导全面纳入大学生思想政治教育体系。各部门创新讲好就业指导课和做好就业政策的宣传，分析和宣讲轨道类企业目前就业形势，开展线上线下就业指导讲座，充分利用“互联网+就业指导”公益直播课等资源，引导学生抢抓就业黄金期，力争早就业、就好业。

4. 精准摸排毕业生就业意向。各系建立就业意向管理台账，通过调查问卷、谈心谈话、电话沟通等方式，深入了解学生就业意向，针对毕业生的就业意愿，建立分层分类工作台账，做到底数清、情况明；加强分类指导，每名未就业学生的就业意愿，按照需要推荐就业、准备升学、自主就创业（灵活就业）、就业困

难和不愿就业等类型等就业意向进行差异化、针对性的指导就业，各系将未就业学生就业意愿摸排台账报招就处备案。

5. 开展就业创业能力提升活动。一是各系积极开展就业技能大赛，掀起学技能，强知识氛围，提升就业能力素质；二是开展简历制作比赛、模拟面试培训等活动，培养毕业生就业意识，提高毕业生求职技能和技巧。

6. 抓好重点群体毕业生就业精准帮扶工作。23 届共有重点帮扶学生 77 名，各系集中摸清重点群体人员基本信息，对重点群体全面实施“一人一档”“一人一策”台账式管理，强化各类就业岗位供给，提供就业结对精准帮扶，切实做到全程责任包保制，并有专人负责，谈心谈话 2 次，推荐 3 个以上就业岗位。积极组织学生参与“中央专项彩票公益金宏志助航计划——就业能力培训项目”和重点群体毕业生招聘会。



大力拓展就业市场，促进毕业生多元化就业

7. 加强对订单学生就业管理。一是做好订单学生的学业和身体素质的管理，确保学生的学业成绩和身体条件符合公司要求；二是做好订单学生的实习和验收考核工作，确保学生能够顺利通过考核入职，减少淘汰率和流失率。

8. 深入开展访企拓岗行动。一是组织校领导班子、各系班子成员和职能部门人员开展访企拓岗促就业专项行动，积极开展“校级领导班子访企拓岗”和“系级领导班子访企拓岗”活动，主动寻找就业岗位；二是组织学生参加各级“校园招聘月”“就业促进周”等岗位开拓和对接系列活动，多争取轨道类和制造类企业来校开展校园招聘活动。

9. 积极拓展就业渠道。一是交流合作处和招生就业处也将多方拓宽就业新渠道，在继续加强与各合作地铁公司和铁路局争取招聘用工计划的基础上，积极引进制造类企业来校开展招聘，多拓展省内企业招聘，增大学生留鄂就业创业机会；二是各系结合本系专业特色，建立全员参与就业的工作理念，推动辅导员、专业教师、就业导师共谋就业工作机制的贯彻落实，发动全体教师主动寻找就业岗位，拓展就业渠道，组织学生参加招聘；三是鼓励学生自主创业和灵活就业，宣传国家和省市的自主创业和灵活就业政策，做好学生自主创业和灵活就业资料的收集

和上报工作。

10. 积极宣传学生应征入伍。积极落实“两征两退”改革新要求，在征集新兵的时间节点，重点宣传入伍优惠政策、入伍流程、预登记等，做好“征兵宣传月”等活动，形成良好舆论氛围，动员、鼓励未就业的大学毕业生积极应征入伍。

11. 促进升学就业有序衔接。加大对“专升本”的宣传，积极收集相关报考信息政策进行发布、宣传和指导，组织培训工作，各系动员和鼓励毕业生报名参加，做好报名学生的备考工作。

12. 大力推行网上求职就业。全面推广高职学生使用网络招聘就业服务平台，一是组织未就业学生通过学院 91 就业平台 (<https://wtsx.91wllm.com/>)、湖北省 23456 大学生就业平台 (<https://wtsx.91wllm.com/>) 和国家 24365 大学生就业服务平台 (<https://www.ncss.cn/>) 参加招聘，在网上投递简历，主动求职、面试和签约；二是参与大学生线上招聘组织，组织学生参加教育部和各行业组织的网上招聘会，学生通过网上与企业进行对接面试。三是各系加大对学生报名动员和落实，统计学生在各类招聘活动中的报名招聘情况。

13. 做好就业有效推荐工作。地铁公司来校组建订单招聘和校园招聘，都有明确招聘条件和招聘计划，各系在组织学生报名时，严格按照公司招聘条件，把好报名关，使公司面试录取学生符合公司招录条件，避免因身体条件不符而浪费招聘计划。

四 加强全过程监管，提升就业统计质量和水平

14. 加强对就业工作的全过程监管。一是招就处做好省就业信息系统就业数据的常态化维护，及时更新就业信息，及时审核毕业生网签信息和用人单位入驻及发布职位信息。二是各系加强就业统计管理，认真落实就业信息审核制度，严格把关每一位毕业生的就业材料，确保就业数据真实、可信、准确、完整。三是严格落实教育部的就业签约“四不准”要求，杜绝出现强迫就业、被动就业、虚假就业等现象的发生。

15. 切实维护毕业生合法权益。加强学生就业安全教育，引导毕业生严防招聘陷阱、就业欺诈、“培训贷”等不法行为。各相关部门做好就业跟踪服务，及

时为己落实工作单位的毕业生办理就业手续，档案寄送服务；对离校时未落实工作单位的毕业生，可按规定将户口、档案在学校保留两年。

湖北铁道运输职业学院2023届毕业生就业质量报告

毕业生对母校的评价

湖北铁道运输职业学院2023届毕业生就业质量报告

第七章

第七章

毕业生对母校的评价

毕业生对学校教育教学、就业创业服务工作等方面的评价反馈，对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。本章从毕业生对母校的综合满意度、推荐度、专业、人才培养和就业创业服务工作的评价和反馈来展现毕业生对学校教育教学工作的反馈情况。

一 母校综合满意度²⁷

调研数据显示，2023 届毕业生对母校的综合满意度为 93.41%。具体来看，“非常满意”的占比为 19.78%，“满意”的占比为 33.52%，“比较满意”的占比为 40.11%。说明毕业生对母校的整体印象好，综合满意度高。

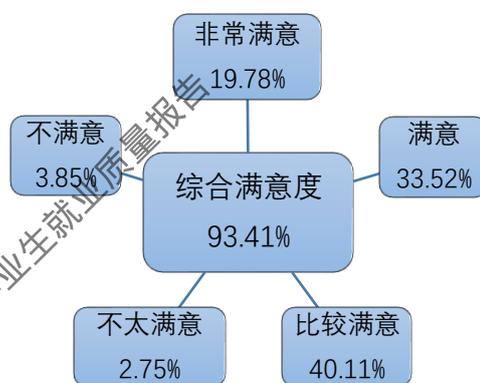


图 7-1 2023 届毕业生对母校综合满意度

二 母校推荐度²⁸

调研数据显示，2023 届毕业生对母校的总体推荐度为 85.16%。具体来看，“非常愿意”的占比为 15.93%，“愿意”的占比为 26.37%，“比较愿意”的占比为 42.86%。说明大多数学生毕业后发展状况良好，对母校的发展环境、课程教学、校园氛围等都有正向的评价，对母校的推荐度较高。

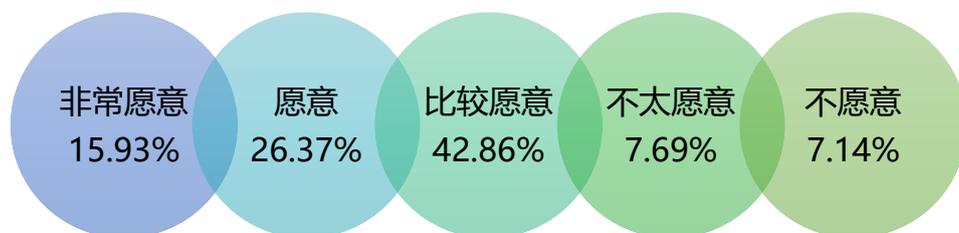


图 7-2 2023 届毕业生对母校的推荐度

²⁷ 对母校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

²⁸ 对母校的推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

三

对专业的评价

(一) 当前就业形势

调研数据显示,2023 届毕业生认为所学专业的就业形势“形势严峻,比较困难”的占比为 58.79%，“形势严峻,很困难”的占比为 20.33%。另有 20.88%的毕业生认为形势尚可,持积极态度。

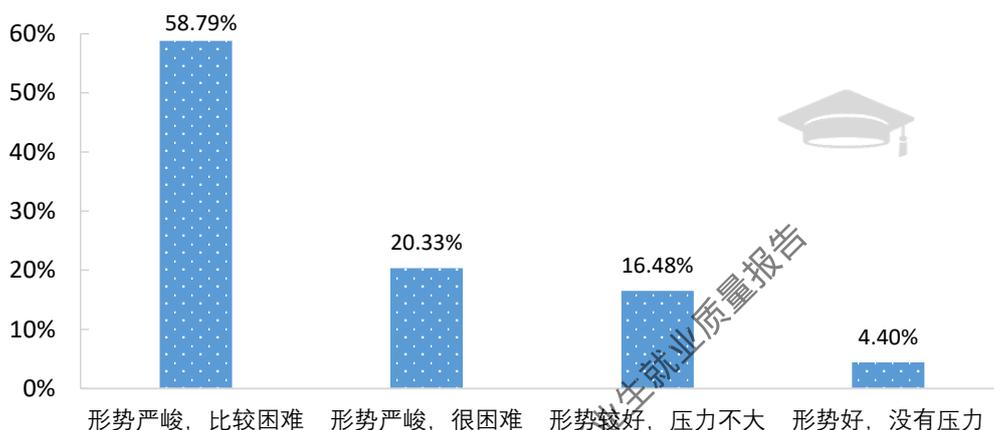


图 7-3 2023 届毕业生当前就业形势

(二) 未来就业前景

调研数据显示,2023 届毕业生对所学专业就业前景持肯定态度的占比为 69.23%,其中认为所学专业未来发展“非常好”的占比为 7.69%，“好”的占比为 19.23%，“比较好”的占比 42.31%。毕业生对所学专业的就业前景总体比较认可,但也有部分毕业生认为前景堪忧,建议高校进一步对专业进行诊改,优化学校专业设置。

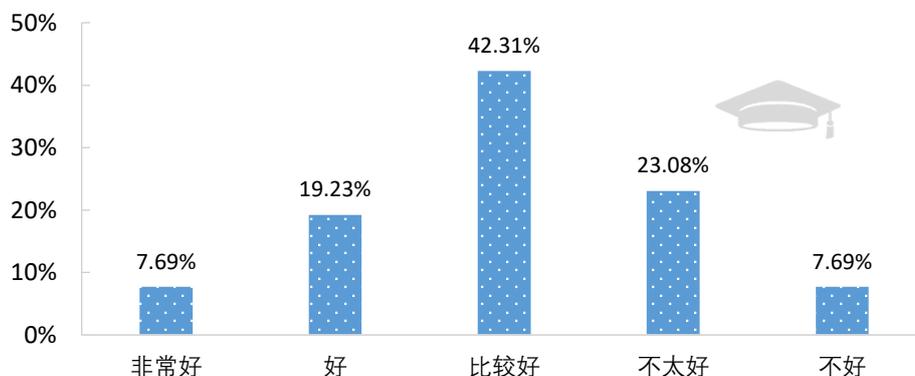


图 7-4 2023 届毕业生未来就业前景

四 对母校人才培养工作的评价与反馈

（一）对母校人才培养工作的综合满意度²⁹

调研数据显示,2023 届毕业生对母校人才培养工作的综合满意度为 91.76%。具体来看,“非常满意”的占比为 30.77%，“满意”的占比为 28.02%，“比较满意”的占比为 32.97%。多数毕业生认为经学校培养,自我能力和素养得到明显提高,对母校人才培养工作表示高度认可。

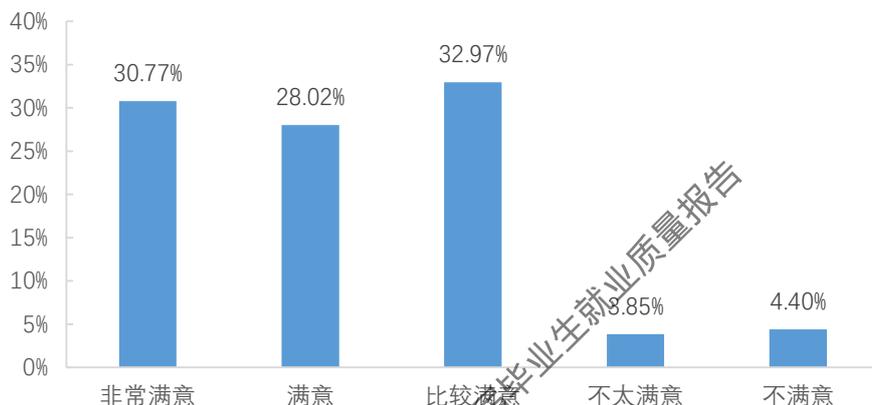


图 7-5 2023 届毕业生对母校人才培养工作的综合满意度

（二）对母校各项人才培养工作的满意度

调研数据显示,92.86%和 92.86%。大多数毕业生对母校人才培养工作表示非常满意。

2023 届毕业生对母校各项人才培养工作的满意度均在 86.00%以上。其中,毕业生对母校各项人才培养工作满意度靠前的有“教师授课”“专业设置”“实践教学”和“德育教学”,满意度分别为 93.96%、93.41%、

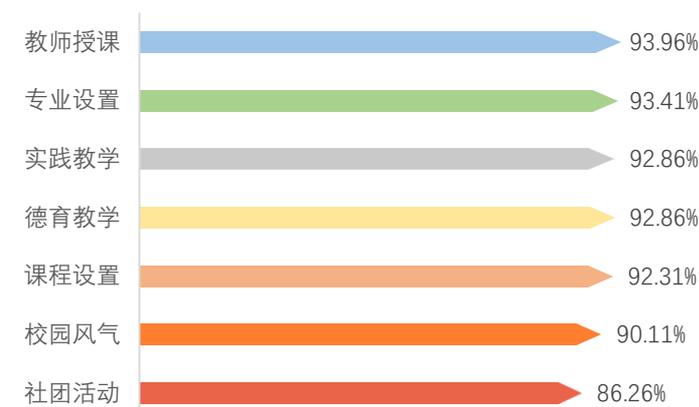


图 7-6 2023 届毕业生对母校各项人才培养工作的满意度

²⁹ 对母校人才培养工作的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

表 7-1 2023 届毕业生对母校各项人才培养工作的满意度

单位：比例、满意度（%）

各项人才培养工作	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
教师授课	31.87	29.12	32.97	3.85	2.20	93.96
专业设置	29.12	29.67	34.62	2.75	3.85	93.41
实践教学	31.32	29.12	32.42	4.95	2.20	92.86
德育教学	31.87	26.37	34.62	4.40	2.75	92.86
课程设置	29.67	29.67	32.97	3.85	3.85	92.31
校园风气	29.67	25.82	34.62	5.49	4.40	90.11
社团活动	29.12	24.73	32.42	8.24	5.49	86.26

（三）对母校人才培养工作的反馈

调研数据显示，2023 届毕业生认为母校人才培养工作需要提高的方面主要是“学习环境方面”（16.67%）、“就业指导服务”（14.08%）和“教育教学方面”（13.38%）。

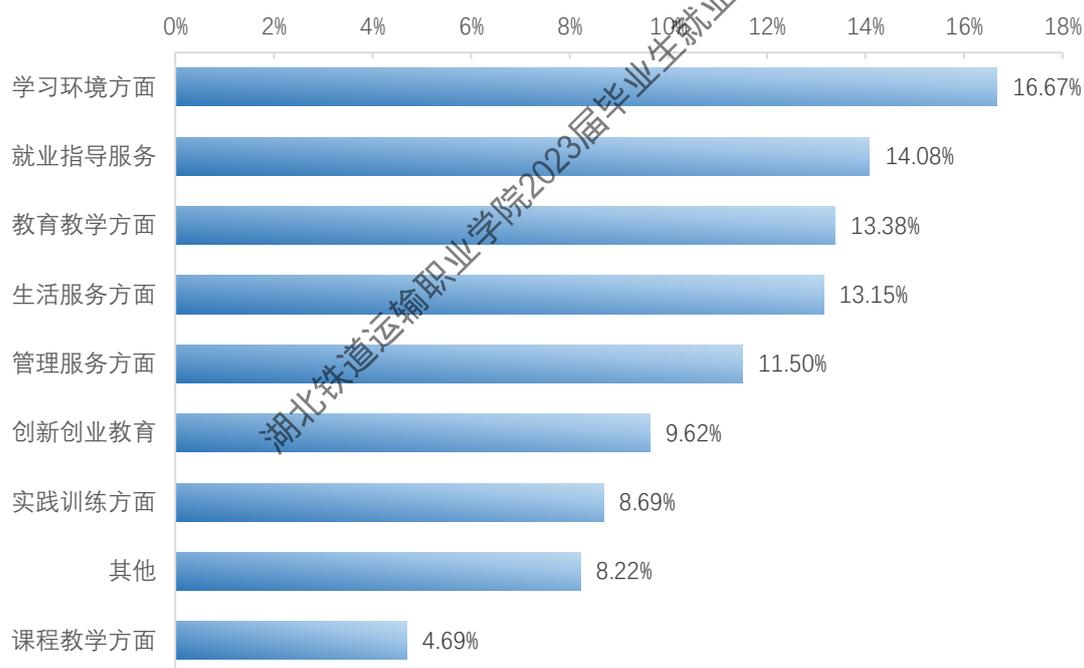


图 7-7 2023 届毕业生对母校人才培养工作的反馈

（四）在校期间自身综合素质养成满意度³⁰

调研数据显示，2023 届毕业生对在校期间自身各项综合素质养成的满意度均在 91.00%以上。其中，毕业生对在校期间自身综合素质养成满意度最高的三项为“思想道德素养与责任担当”（95.60%）“科学与人文素养”和“身心健康素质”（均为 95.05%）。

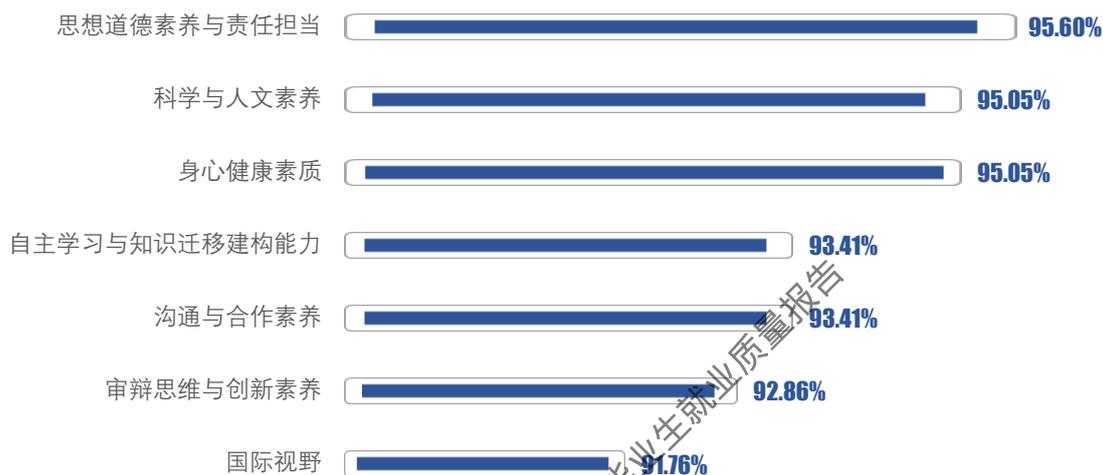


图 7-8 2023 届毕业生对在校期间自身综合素质养成满意度

表 7-2 2023 届毕业生对在校期间自身综合素质养成满意度

单位：比例、满意度 (%)

综合素质	非常满意	比较满意	满意	不太满意	不满意	满意度
思想道德素养与责任担当	30.22	32.42	32.97	1.65	2.75	95.60
科学与人文素养	26.37	32.42	36.26	2.75	2.20	95.05
身心健康素质	29.67	32.97	32.42	2.20	2.75	95.05
自主学习与知识迁移建构能力	27.47	31.32	34.62	3.85	2.75	93.41
沟通与合作素养	28.57	31.87	32.97	3.85	2.75	93.41
审辩思维与创新素养	26.37	31.87	34.62	4.40	2.75	92.86
国际视野	26.92	28.02	36.81	4.40	3.85	91.76

³⁰ 毕业生在校期间自身综合素质养成满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

五 对母校就业创业工作的评价与反馈

（一）对母校就业服务工作的满意度³¹

调研数据显示,2023 届毕业生对母校总体就业服务工作的满意度为 93.96%,毕业生对母校就业服务工作给出了高的正反馈。说明学校科学预判了毕业生就业形势,聚焦重点任务,政策部署有力,提供的就业服务基本能满足毕业生求职择业需求。

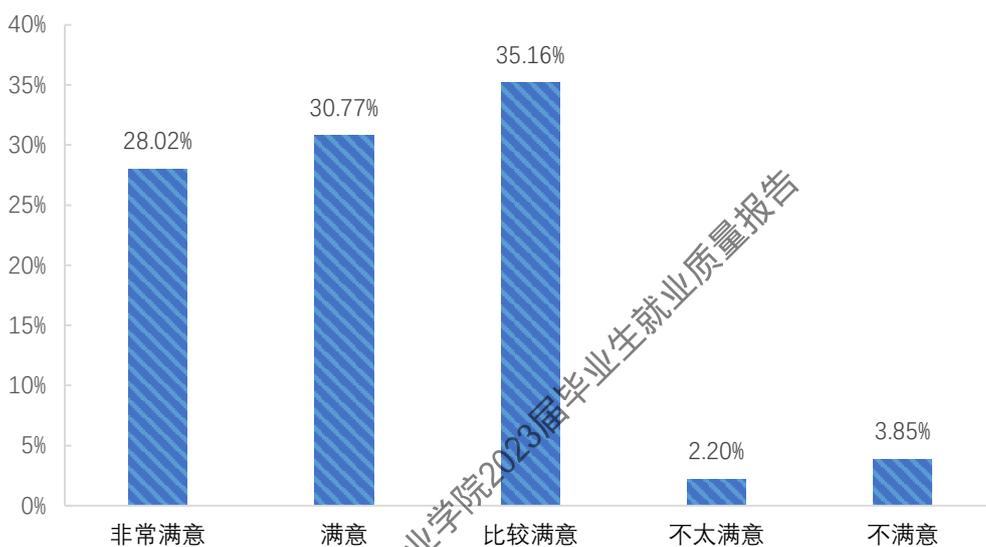


图 7-9 2023 届毕业生对母校就业服务工作的满意度评价

具体来看,2023 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度评价均在 90.00% 以上。其中对母校“招聘信息发布”的满意度最高,为 95.05%;其次是“就业信息提供”,满意度为 94.51%;再次是“职业咨询”和“就业手续办理”,满意度均为 92.86%。由上述数据可知,学校就业指导帮扶等各项服务工作均得到了毕业生的广泛认可。

³¹ 对母校就业服务工作的满意度的评价等级包括:“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

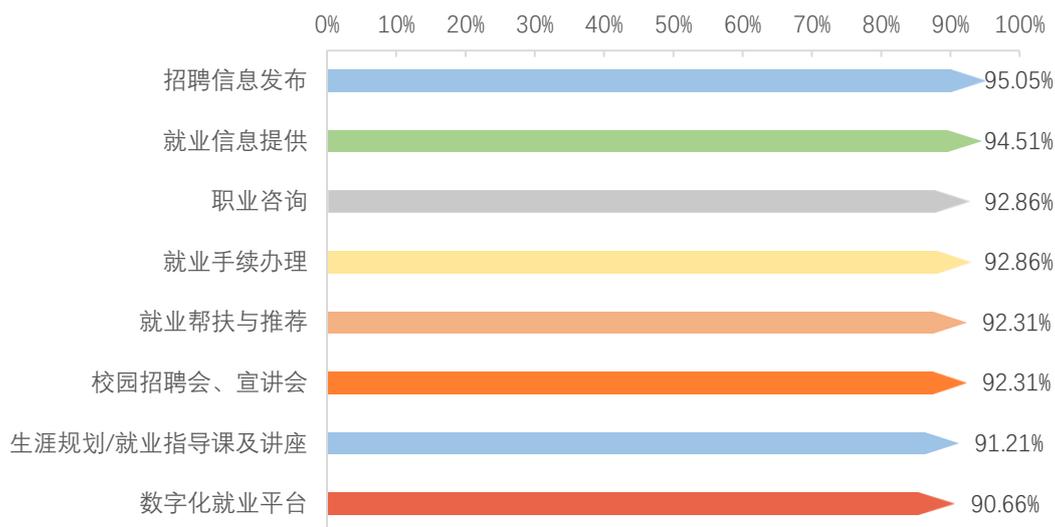


图 7-10 2023 届毕业生对母校各项就业服务工作的评价

表 7-3 2023 届毕业生对母校各项就业服务工作的评价

单位：比例、满意度 (%)

就业服务工作	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
招聘信息发布	28.57	30.22	36.26	1.65	3.30	95.05
就业信息提供	29.12	31.32	34.07	1.10	4.40	94.51
职业咨询	27.47	31.87	33.52	2.75	4.40	92.86
就业手续办理	28.02	30.22	34.62	2.75	4.40	92.86
就业帮扶与推荐	29.67	29.12	33.52	3.30	4.40	92.31
校园招聘、宣讲会	27.47	30.22	34.62	3.30	4.40	92.31
生涯规划/就业指导课及讲座	28.02	28.57	34.62	4.40	4.40	91.21
数字化就业平台	28.02	28.02	34.62	4.40	4.95	90.66

（二）对母校就业服务工作的反馈

调研数据显示，2023 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的主要是“就业政策、形势分析”（20.71%）、“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（20.00%）、“求职面试技巧培训”（15.71%）。学校需要合理回应毕业生反馈建议，持续优化就业服务。

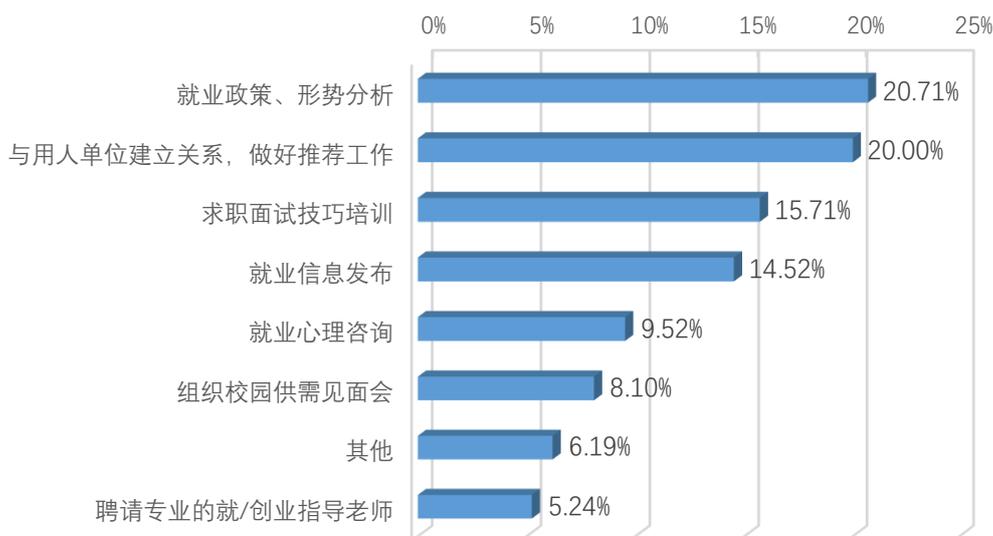


图 7-11 2023 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

(三) 对母校创业服务工作的满意度³²

调研数据显示, 2023 届毕业生对母校创业服务工作的满意度为 90.11%。其中“非常满意”占比 18.68%，“满意”占比 31.87%，“比较满意”占比 39.56%。说明学校创业服务工作得到毕业生的普遍认可。

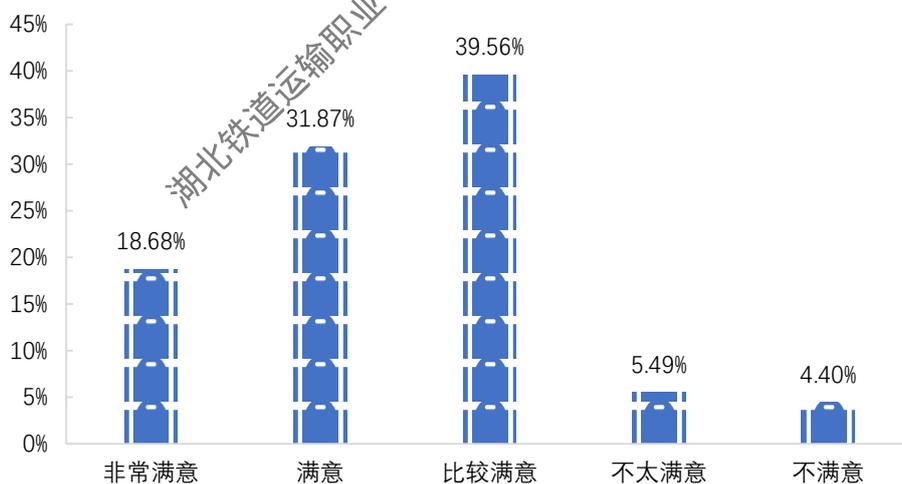


图 7-12 2023 届毕业生对母校创业服务工作的满意度

³² 对母校创业服务工作的满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（四）对母校创业服务工作的反馈

调研数据显示，2023 届毕业生认为母校创业服务工作需要加强的主要是“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（16.95%），其次是“社会实践活动”（16.46%），再次是“学校和政府提供的创业培训和咨询”（15.23%）。

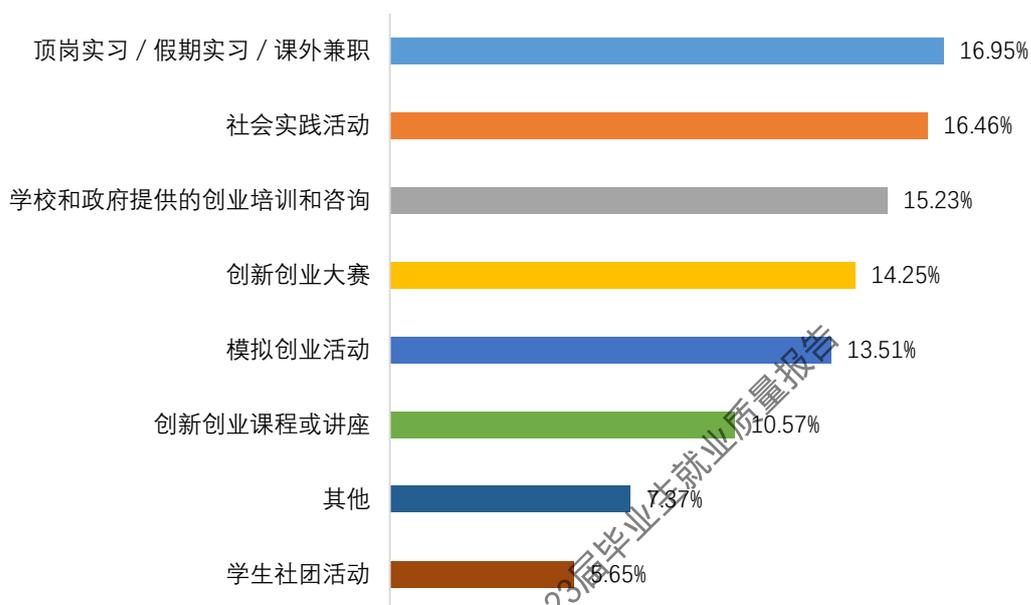


图 7-13 2023 届毕业生对母校创业服务工作的反馈

用人单位调研分析

湖北铁道运输职业学院2023届毕业生就业质量报告

第八章

第八章

用人单位调研分析

用人单位评价信息能够有效反映学校人才培养与实际市场需求的适应情况，帮助高校找出人才培养过程中存在的问题，优化调整培养方案；有针对性地进行教学改革，提高学校的办学水平和教学质量；深化校企合作、供需对接，为下届毕业生开拓更多就业创业岗位和机会的同时，提升自身服务质量，优化毕业生市场化社会化的就业工作机制，促进毕业生更加充分更高质量就业。本章从用人单位的基本情况、招聘需求与用人标准、对毕业生及学校工作的评价反馈来展现用人单位评价信息。

一 用人单位基本情况

（一）单位规模

参与本次调研的用人单位规模在 1001~10000 人区间的占比最大，为 29.03%；其次是 151~500 人，占比为 25.81%。

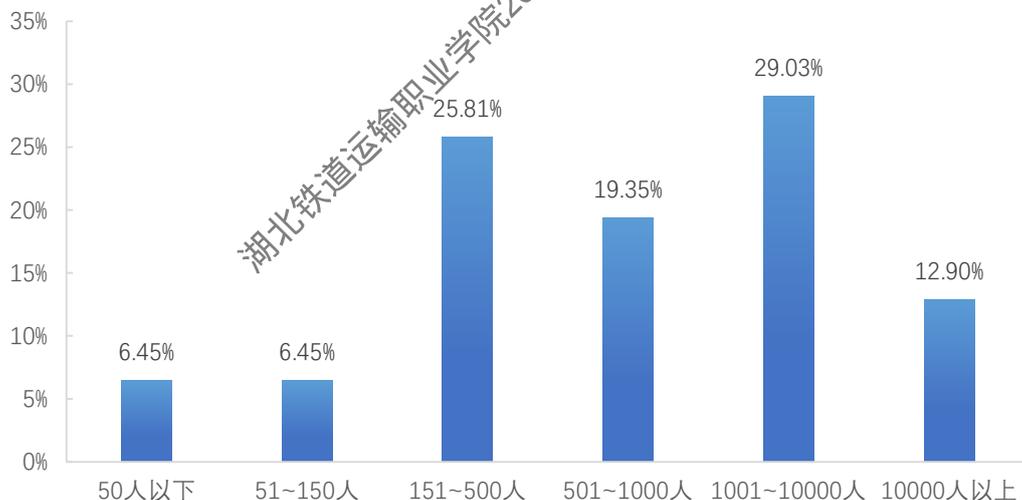


图 8-1 用人单位规模

（二）单位性质分布

参与本次调研的用人单位性质主要为国有企业，占比 41.94%；其次为民（私）营企业，占比 35.48%。

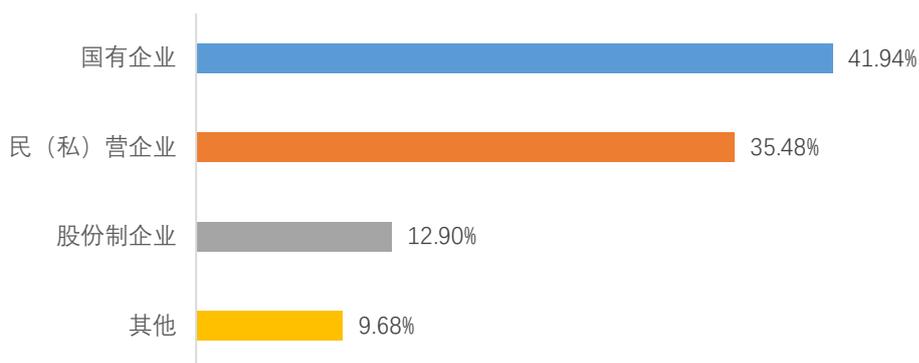


图 8-2 用人单位性质分布

（三）单位行业分布

参与本次调研的用人单位行业主要为“交通运输、仓储和邮政业”，占比 29.03%；其次为“制造业”，占比 22.58%；再次为“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比 16.13%。

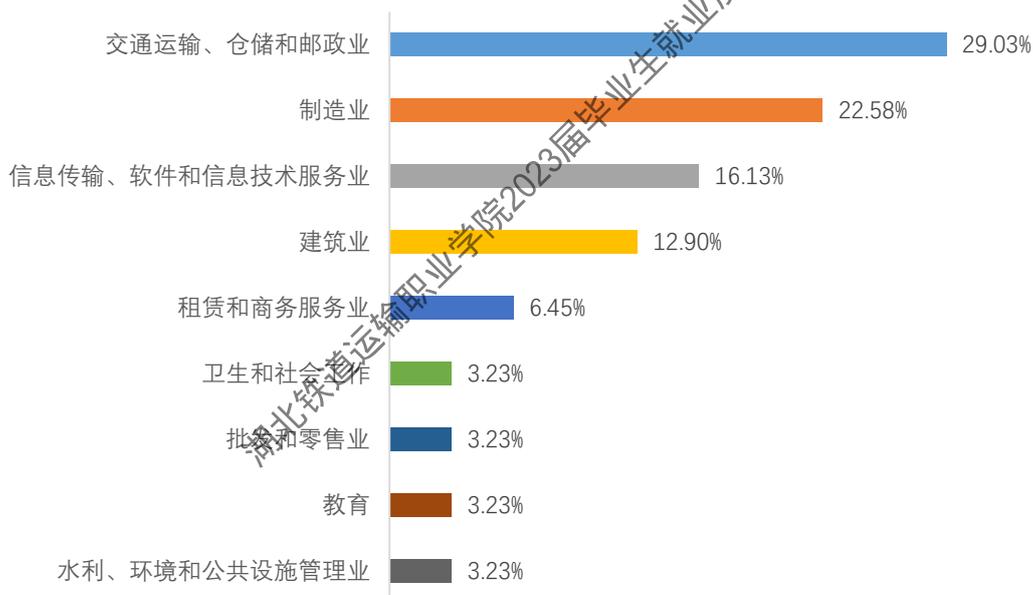


图 8-3 用人单位行业分布

招聘需求与用人标准

（一）招聘需求变化

调研数据显示，54.84%的用人单位招聘应届毕业生的需求与上一年相比“相对增加”，22.58%的用人单位招聘需求“基本持平”，22.58%的用人单位招聘需求“相对减少”。

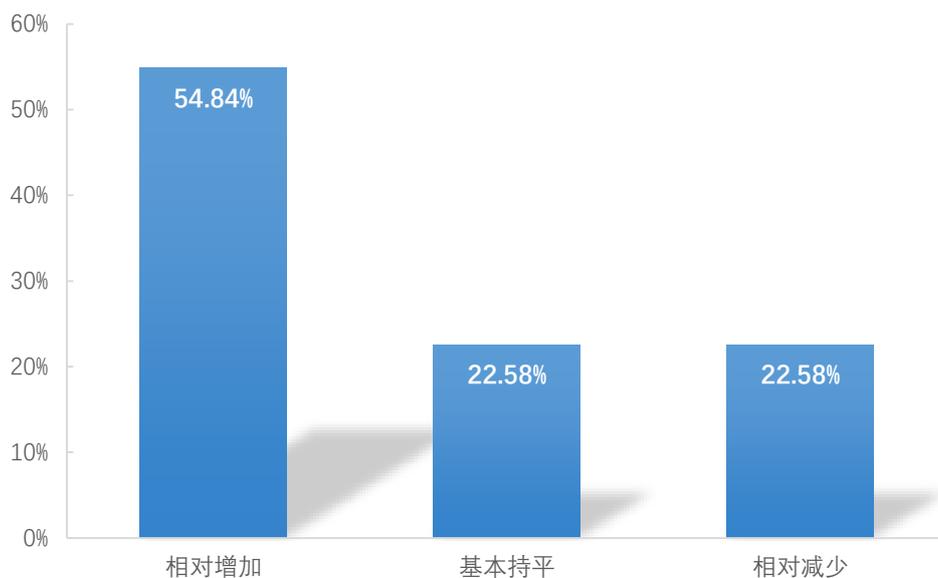


图 8-4 用人单位的招聘需求变化

（二）人才需求类型

调研数据显示，用人单位对“交通类”专业人才需求最多，占比为 26.67%；其次是“机械工程类”，占比为 25.00%；再次是“管理类（含物流管理）”，占比为 13.33%。

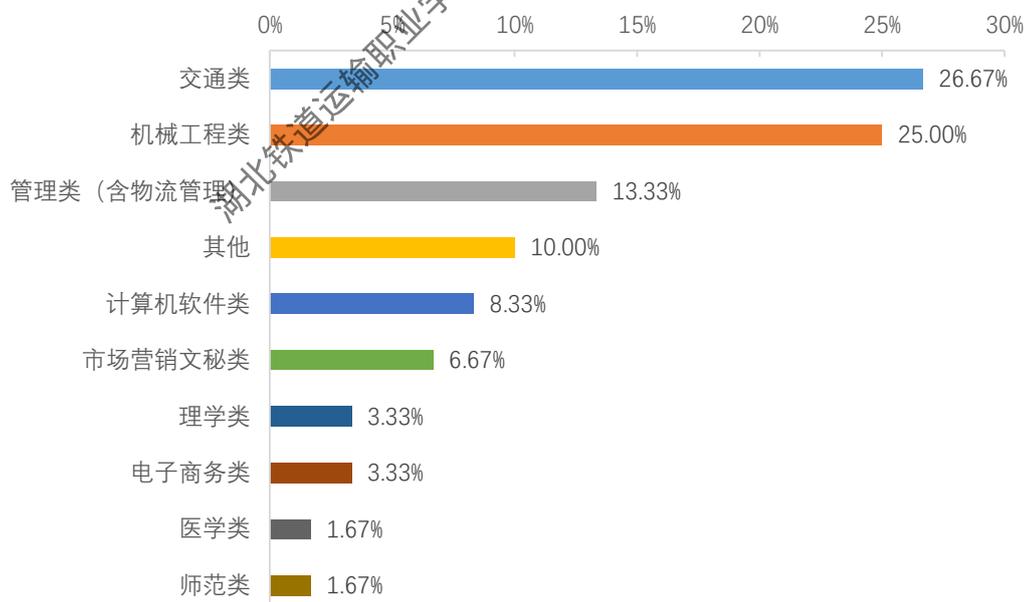


图 8-5 用人单位对人才需求的类型

（三）聘用看重因素

调研数据显示，用人单位录用毕业生时最看重的因素主要有“所学专业”“综合素质”（均为 21.79%）和“社会适应能力”（15.38%）。学校应根据用人市场需求，着力培养综合能力强的素质型人才。

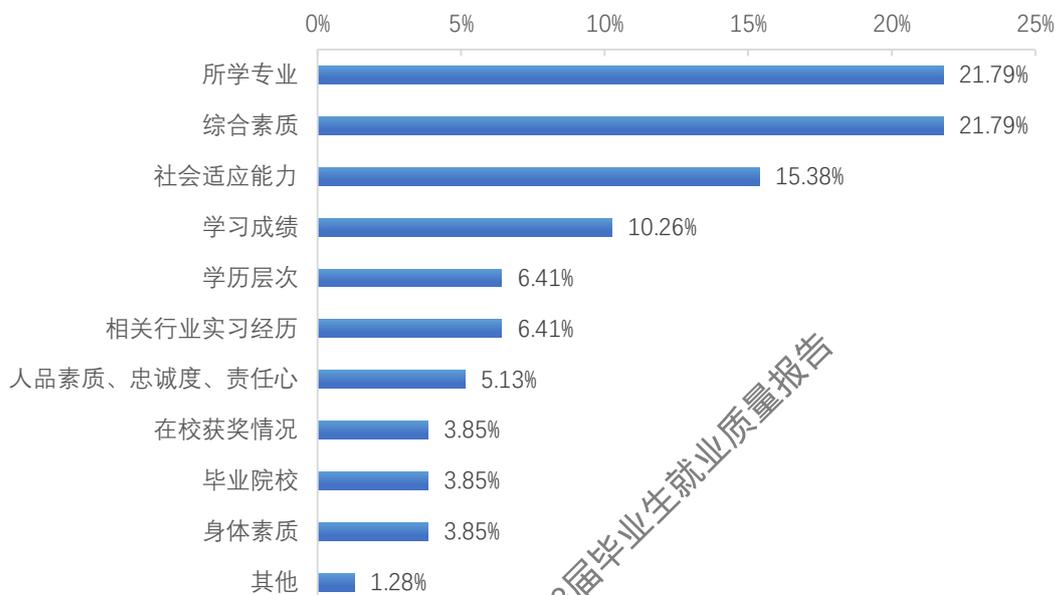


图 8-6 用人单位招聘毕业生时看重的因素

（四）招聘集中时间段

调研数据显示，用人单位招聘应届毕业生的时间段集中在第一季度和第二季度，占比分别为 48.94% 和 23.40%。

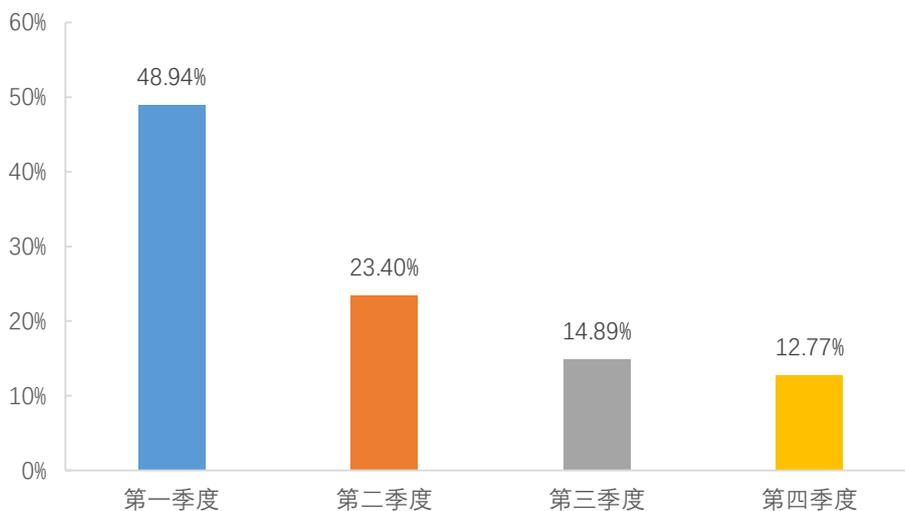


图 8-7 用人单位招聘毕业生时集中时间段

三

对毕业生的评价与建议

(一) 对毕业生的整体满意度³³

调研数据显示, 2023 届毕业生的能力水平得到了用人单位的一致认可, 用人单位对招聘的毕业生整体满意度为 96.77%。

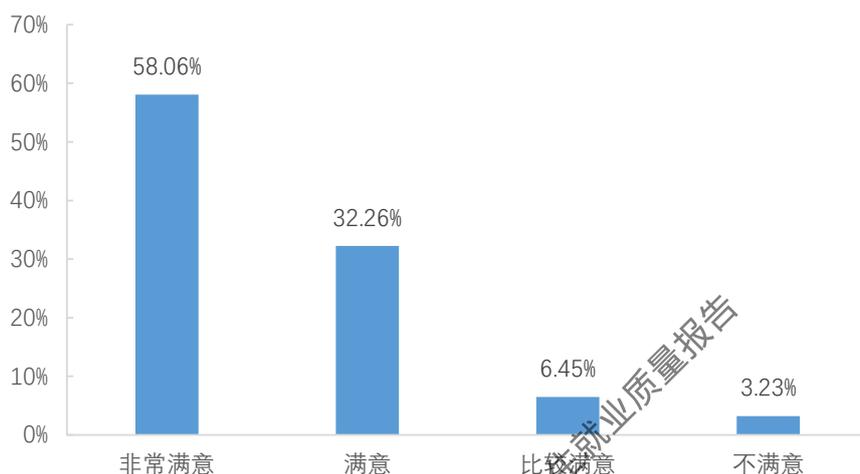


图 8-8 用人单位对对毕业生的整体满意度

(二) 对毕业生综合素质的评价

调研数据显示, 用人单位对毕业生各项综合素质的满意度均在 96.00% 以上。满意度均值最高是身心素质和职业素养, 分别为 4.39 分和 4.35 分。

表 8-1 用人单位对毕业生各项综合素质的评价³⁴

单位: 比例、满意度 (%), 均值 (分)

综合素质	非常满意	满意	比较满意	不满意	满意度	均值
身心素质	58.06	25.81	12.90	3.23	96.77	4.39
职业素养	48.39	38.71	12.90	0.00	100.00	4.35
文化素质	45.16	38.71	16.13	0.00	100.00	4.29
政治思想与道德品质	38.71	48.39	9.68	3.23	96.77	4.23

³³ 用人单位满意度的评价等级包括: “非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”; 其中, 满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

³⁴ 各项综合素质评价等级包括: “非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”; 其中, 满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分 (“非常满意”=5 分, “不满意”=2 分), 计算其均值。

（三）对毕业生职业发展潜力的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生职业发展潜力给予高度评价，32.26%的用人单位表示毕业生非常有潜力，61.29%的用人单位表示毕业生比较有潜力。

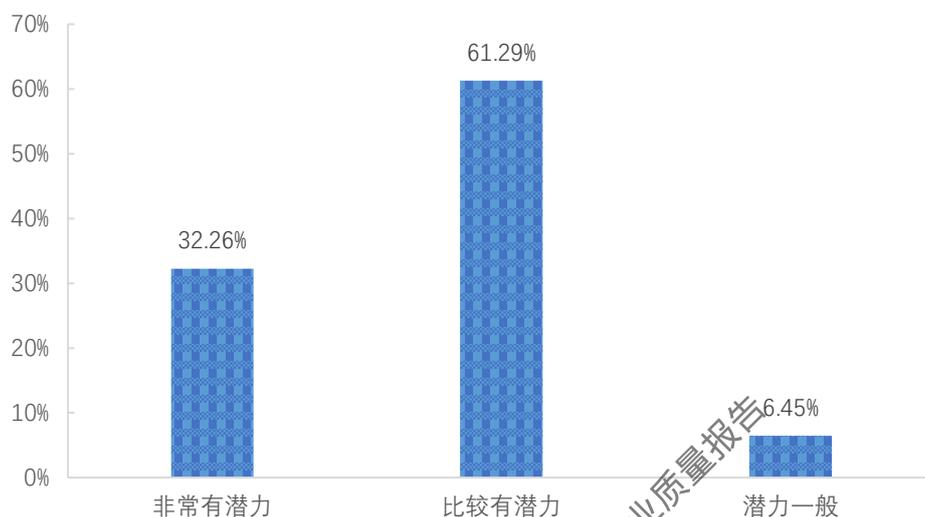


图 8-9 用人单位对毕业生职业发展潜力的评价

（四）对毕业生各项工作能力评价³⁵

调研数据显示，用人单位对毕业生各项工作能力表现的满意度均为 100.00%。满意均值排名前三的为工作态度、适应能力和专业水平，满意度均值分别为 4.45 分、4.42 分和 4.39 分。用人单位对毕业生各项工作能力的表现都较为满意，学校培养的毕业生综合能力基本能适应工作岗位的需求。

表 8-2 用人单位对毕业生各项工作能力的评价

单位：比例、满意度（%），均值（分）

各项工作能力	非常满意	满意	比较满意	不满意	满意度	均值
工作态度	51.61	41.94	6.45	0.00	100.00	4.45
适应能力	48.39	45.16	6.45	0.00	100.00	4.42
专业水平	51.61	35.48	12.90	0.00	100.00	4.39
职业能力	45.16	45.16	9.68	0.00	100.00	4.35
创新能力	51.61	29.03	19.35	0.00	100.00	4.32
学习能力	48.39	29.03	22.58	0.00	100.00	4.26
合作交流能力	45.16	25.81	29.03	0.00	100.00	4.16

³⁵ 各项工作能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。

（五）毕业生需要加强的工作能力

调研数据显示,用人单位认为毕业生需要加强的工作能力主要是“创新能力”(24.39%)、“学习能力”和“执行能力”(均为18.29%)。学校要重视学生各项能力的教育,帮助其树立坚定的职业理想,自觉提升工作能力。

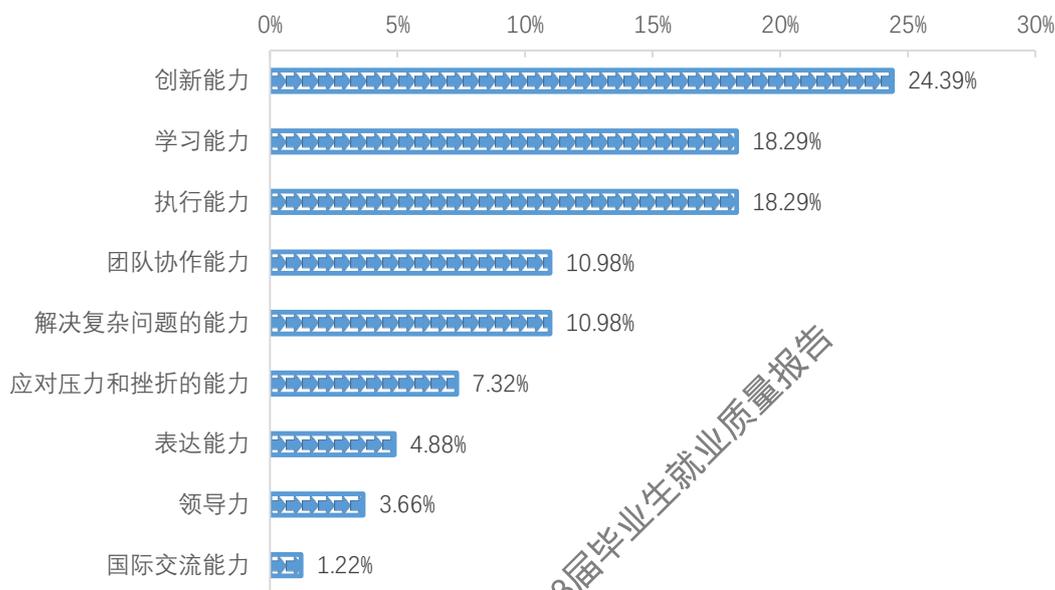


图 8-10 用人单位对毕业生需要加强的工作能力建议

（六）求职应聘中待提高方面

调研数据显示,用人单位认为学校毕业生在求职应聘过程中需要提高的方面主要有“沟通交流能力”(30.67%),其次是“求职技巧”(18.67%),再次是“临场反应”(16.00%)。学校应根据反馈信息,及时

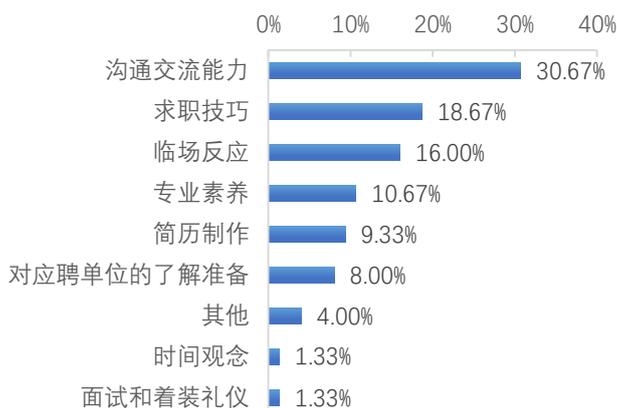


图 8-11 用人单位对毕业生求职应聘方面的建议

（七）再次来校招聘意愿度³⁶

调研数据显示，用人单位再次来校招聘的意愿度为 100.00%。其中，“非常愿意”占比为 41.94%，“愿意”占比为 38.71%，“比较愿意”占比为 19.35%。可以看出，学校人才培养质量得到用人单位一致认可，再次来校进行招聘意愿度高。

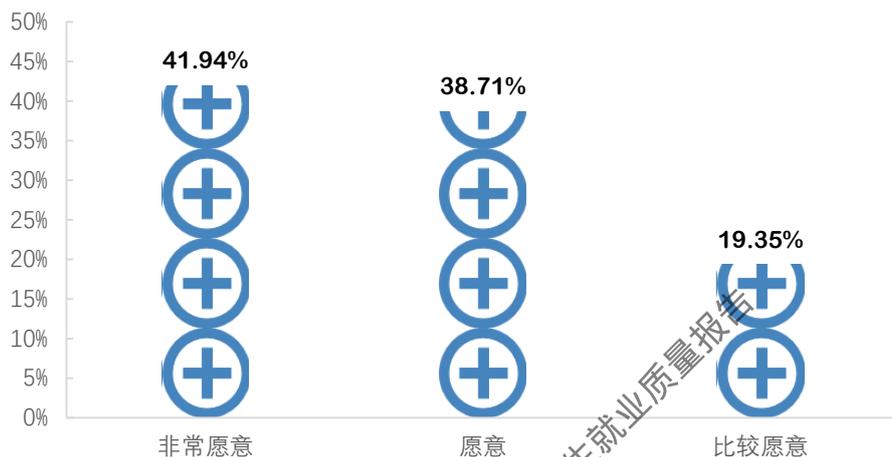


图 8-12 用人单位再次来校招聘意愿度

四 对学校的评价与建议

（一）对学校人才培养工作的评价³⁷

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的综合满意度较高，达到 100.00%。

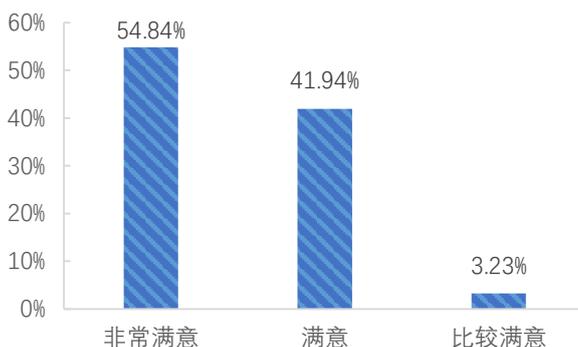


图 8-13 用人单位对学校人才培养工作的满意度

³⁶ 再次招聘意愿度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，意愿度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

³⁷ 人才培养工作满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（二）对学校人才培养工作的建议

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的建议主要是“增加实习实践环节，加强应用能力培养”（30.67%），其次是“加强人际沟通、协调组织能力的培养”（25.33%），再次是“加强专业知识培养”（18.67%）。

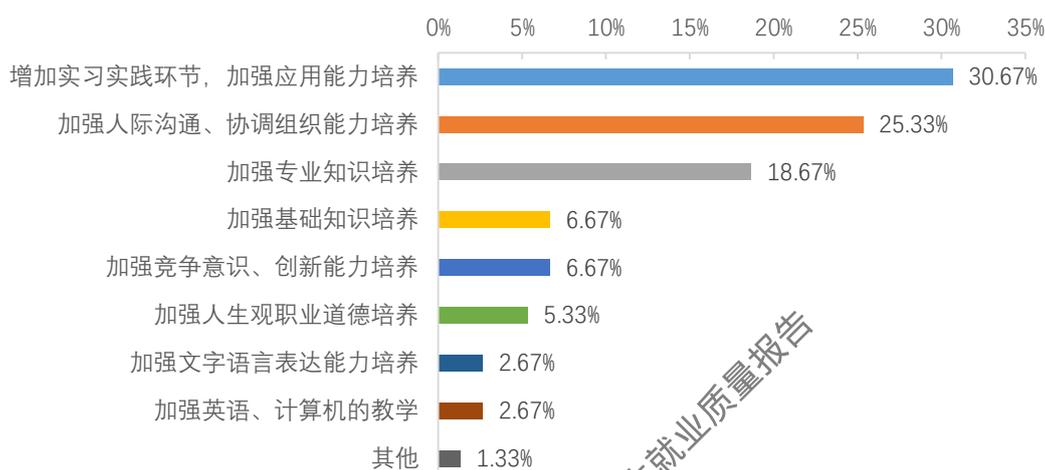


图 8-14 用人单位对学校人才培养工作的建议

（三）对学校招聘和就业服务工作的评价³⁸

调研数据显示，用人单位对学校招聘和就业服务工作较为认可，满意度为 100.00%。

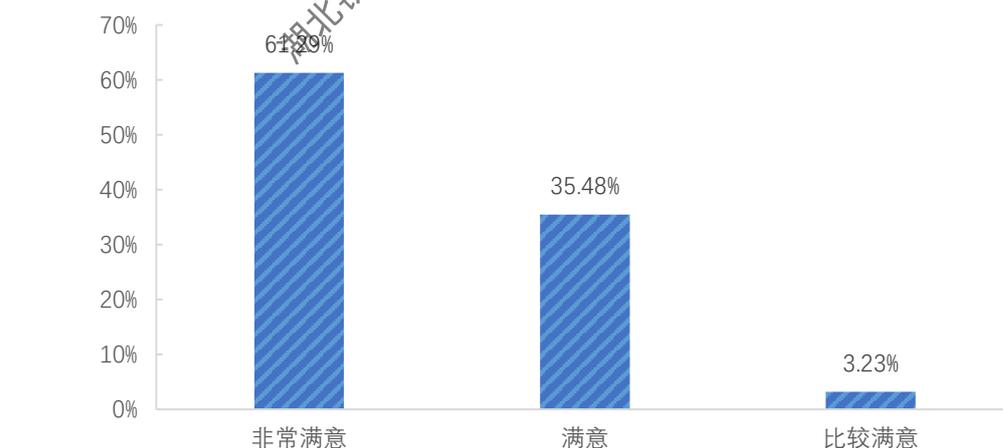


图 8-15 用人单位对学校招聘和就业服务工作的满意度

³⁸ 招聘和就业服务工作满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。

调研数据显示，用人单位对学校各项招聘和就业服务工作的满意度均为 100.00%。满意均值排名前三的为“发布招聘信息”“组织校园招聘活动”和“毕业生的就业推荐”，满意度均值分别为 4.71 分、4.68 分和 4.52 分。

表 8-3 用人单位对学校招聘和就业服务工作的评价

单位：比例、满意度（%），均值（分）

招聘和就业服务工作	非常满意	满意	比较满意	满意度	均值
发布招聘信息	70.97	29.03	0.00	100.00	4.71
组织校园招聘活动	70.97	25.81	3.23	100.00	4.68
毕业生的就业推荐	61.29	29.03	9.68	100.00	4.52
校企合作情况	58.06	32.26	9.68	100.00	4.48
就业相关手续办理	51.61	38.71	9.68	100.00	4.42
毕业生的就业指导	51.61	32.26	16.13	100.00	4.35

（四）对学校招聘和就业服务工作的建议

调研数据显示，用人单位对学校招聘和就业服务工作的建议主要有“增加校园招聘会场次”（24.66%）、“加大对毕业生的推荐力度”和“及时更新发布招聘信息”（均为 21.92%）。学校需及时回应用人单位招聘和就业服务需求，合理配置资源，助力毕业生实现高质量就业。

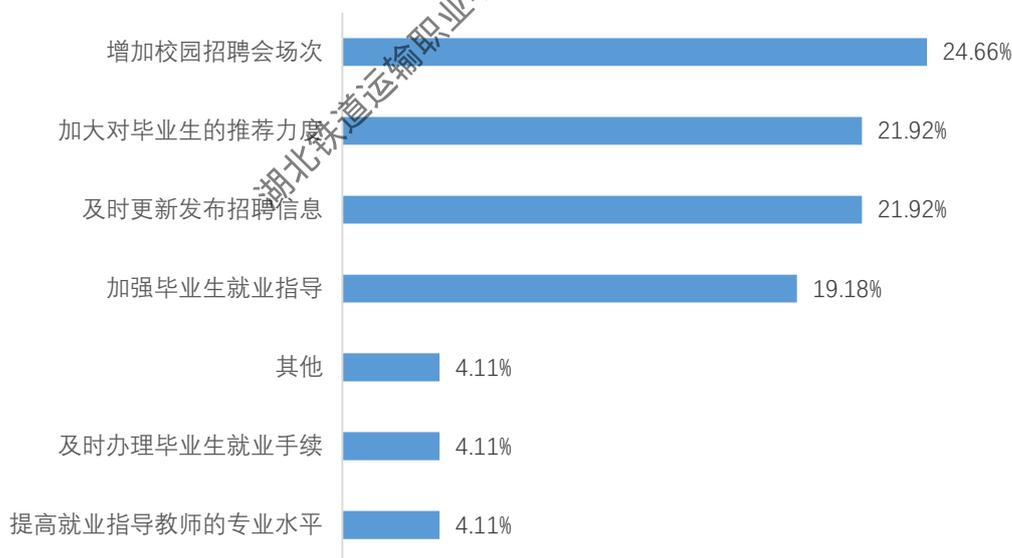


图 8-16 用人单位对学校招聘和就业服务工作的建议

总结与建议

湖北铁路运输职业学院2023届毕业生就业质量报告

第九章

第九章

总结与建议

本章将着重总结毕业生就业整体情况、就业质量、毕业生和用人单位就业反馈，并对未就业情况展开专项分析，提出相应的改善建议，以期为学校新一届的人才培养及就业服务改进工作予以一定参考。

一 总结

（一）毕业生就业落实总体情况

截至 2023 年 12 月 31 日，2023 届毕业生毕业人数 1223 人，毕业去向落实人数 1083 人，总体毕业去向落实率为 88.55%。分不同类别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 88.11%，女性毕业生毕业去向落实率为 92.03%；省内生源毕业去向落实率为 88.89%；困难生毕业去向落实率为 88.31%，非困难生毕业去向落实率为 88.57%。

从就业去向来看，2023 届毕业生协议和合同就业的人数最多，协议和合同就业率为 71.22%，灵活就业率为 12.02%，升学率为 5.07%，自主创业率为 0.25%，待就业率为 11.45%；就业省份以湖北省为主，省内就业比例为 52.42%；2023 届毕业生在长江经济带就业的人数最多，占比为 86.79%；就业单位性质主要分布在国有企业，人数占比为 72.98%；就业行业以交通运输、仓储和邮政业为主，占比 70.46%，学校为国家铁路事业、城市轨道交通行业和湖北省经济社会发展切实输送了大批高素质高技能人才。

（二）毕业生就业质量状况

2023 届毕业生就业现状满意度为 88.55%；工作条件满意度为 90.08%；工作与专业相关度为 87.02%；就业期待吻合度为 90.08%；工作胜任度为 99.24%；岗位满足度为 80.92%；发展空间满意度为 90.84%；离职率仅为 4.58%；社会保障满意度为 96.95%。2023 届毕业生工作质量水平高，胜任性强，稳定性好，整体就业状况良好。

在服务贡献上，2023 届毕业生主要通过投身“相关服务业”（24.43%）、“新一代信息技术产业”（3.05%）、“新材料产业”（2.29%）、“高端装备制造产业”（2.29%）等服务国家战略性新兴产业发展；70.46%的毕业生投身交通运输、仓储和邮政业，为交通强国战略的稳步实施提供了坚实的人才基础。

（三）毕业生反馈意见

调研数据显示，2023 届毕业生对母校的综合满意度为 93.41%；对母校的推荐度为 85.16%；对母校人才培养工作的综合满意度为 91.76%；对在校期间自身各项综合素质养成的满意度均在 91.00%以上。2023 届毕业生认为母校人才培养工作需要提高的方面主要是“学习环境方面”（16.67%）、“就业指导服务”（14.08%）和“教育教学方面”（13.38%）。学校要充分考虑毕业生意见和建议，为学生打造舒适的学习环境，强化就业指导服务，提升教育教学质量。

2023 届毕业生对母校总体就业服务工作的满意度为 93.96%，对各项就业服务工作（招聘信息发布、就业信息提供、职业咨询、就业手续办理、就业帮扶与推荐、校园招聘、宣讲会、生涯规划/就业指导课及讲座、数字化就业平台）的满意度均在 90.00%以上。2023 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的主要是“就业政策、形势分析”（20.71%）、“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（20.00%）、“求职面试技巧培训”（15.71%）。毕业生对母校就业服务的改进建议较为全面，从政策引导、校企合作、培训指导等多方面对学校就业服务工作提出更高要求。

2023 届毕业生对母校创业服务工作的满意度为 90.11%。2023 届毕业生认为母校创业服务工作需要加强的主要是“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（16.95%）、“社会实践活动”（16.46%）、“学校和政府提供的创业培训和咨询”（15.23%）。毕业生对学校创业服务工作的意见集中于提供更多的实践机会，学校要发挥平台优势，为学生创造更多更优质的实践机会。

（四）用人单位反馈意见

用人单位对招聘的毕业生整体满意度为 96.77%；对毕业生各项综合素质（政治思想与道德品质、身心素质、职业素养、文化素质）的满意度均在 96.00%以

上；对毕业生各项工作能力（工作态度、适应能力、专业水平、职业能力、创新能力、学习能力、合作交流能力）的满意度均为 100.00%；再次来校招聘的意愿度为 100.00%；在职业发展潜力上，93.55%的用人单位给出了积极评价，认为毕业生比较或非常有潜力。用人单位对毕业生工作能力的建议主要是加强“创新能力”（24.39%）、“学习能力”和“执行能力”（均为 18.29%）；认为学校毕业生在求职应聘过程中需要提高的方面主要有“沟通交流能力”（30.67%），其次是“求职技巧”（18.67%），再次是“临场反应”（16.00%）。

用人单位对学校人才培养工作的综合满意度为 100.00%，对学校人才培养工作的建议主要是“增加实习实践环节，加强应用能力培养”（30.67%），其次是“加强人际沟通、协调组织能力培养”（25.33%），再次是“加强专业知识培养”（18.67%）；用人单位对学校招聘和就业服务的满意度为 100.00%，对学校招聘和就业服务工作的建议主要有“增加校园招聘会场次”（24.66%）、“加大对毕业生的推荐力度”和“及时更新发布招聘信息”（均为 21.92%）。

三

建议

（一）就业育人重点推进，招聘服务专项提升

学校 2023 届未就业毕业生共 140 人，毕业生未能及时就业受多重因素影响。对未就业毕业生展开专项调研发现，其在求职过程中遇到的困难主要有“专业对口岗位少”（21.74%）、“缺乏就业实践经验”（15.22%）。一方面，毕业生未能有效获取足够的专业对口岗位信息，无法及时对接就业单位，就业进展受阻。另一方面，毕业生未能有效开展就业相关实践，工作经验缺乏、职业能力不足，致使就业机会白白流失。未就业毕业生希望学校提供的就业帮助主要有“专业相关就业信息的定向推送”（22.45%）、“就业形势与就业政策法规的宣传与讲解”（18.37%）、“提供更多的求职信息获取渠道”（16.33%）。

《国务院关于印发“十四五”现代综合交通运输体系发展规划的通知》（国发〔2021〕27 号）指出，“十四五”时期，要着力构建现代综合交通运输体系，为全面建设社会主义现代化国家提供战略支撑。中国国家铁路集团有限公司公布的《新时代交通强国铁路先行规划纲要》（铁发改〔2020〕129 号）提出，到 2035

年,我国将建成服务安全优质、保障坚强有力、实力国际领先的现代化铁路强国。到 2050 年,全面建成更高水平的现代化铁路强国。同时,《中国城市轨道交通发展战略与“十四五”发展思路》指出,“十四五”时期我国城市轨道交通将进入高位平稳发展阶段,发展的工作重点将由以建设为主,逐步转向运营、管理并重新发展的新阶段。《城市轨道交通“十四五”人才培养规划》(中城轨(2021)68 号)等相关政策的出台,为城轨交通人才培养创造了良好的政策和社会环境。轨道交通行业广阔的就业前景需要大量具备专业知识和技能的优秀人才来支持项目的建设、运营和维护工作,学校培养的轨道交通专业人才将大有可为。

具体来看,“专业对口岗位少”这一问题并非岗位存量少,而是毕业生对行业岗位的认知较为欠缺,无法多方了解行业岗位类型和用人需求。学校要发挥自身作为国家轨道交通装备行业产教融合共同体成员单位的平台优势,依托行业、企业践行开门办学,创新校企地交流平台,提升校企、校地沟通效率,强化学生就业相关实践,畅通学生就业渠道。首先,学校要进一步强化“就业—招生—培养”联动机制,通过共建校企协同育人平台,一方面及时对接企业需求,提升人才培养的对口度;深入推进“双主体”育人,积极推进“订单式”“预就业”人才培养模式,根据行业发展和企业需求发布年度人才培养指南,推广企业“学习工厂”、实践基地、创新平台转型建设经验,通过校内学习和企业实践反复结合、知识结构与职业能力的双向提升,为用人单位提供具有行业及职业资格认证的高素质技术技能人才,助推毕业生高质量就业。另一方面,做好信息交流平台的运行与维护,促进岗位信息在高校毕业生和用人单位之间快捷流动,有效提高就业双方的匹配机会和匹配效率。其次,要持续优化信息发布服务。借助校友及合作企业等资源广泛搜集岗位信息,通过实地走访、调研座谈等方式,摸清企业招聘岗位和临时性用人需求信息,并结合招聘要求和发布时间进行初步筛选,保证信息的有效性和实效性,整理形成招聘需求清单,并充分利用官网就业专栏、微信微博、APP 等线上途径及时发布,扩充毕业生就业信息,助推毕业生顺利就业。

（二）人才需求精准对接，提升市场契合度

用人单位对学校人才培养工作的建议主要是“增加实习实践环节,加强应用能力培养”(30.67%),其次是“加强人际沟通、协调组织能力培养”(25.33%),

再次是“加强专业知识培养”（18.67%）；认为毕业生需要加强的工作能力主要是“创新能力”（24.39%）、“学习能力”和“执行能力”（均为18.29%）。

轨道交通装备现代工业体系发展速度快，新材料、新技术不断涌现，随着新技术、新设备、智慧化、智能化在行业的广泛应用，对岗位设置、人才需求与人才培养模式都产生了重大影响，传统岗位（如值班员、站务等）将逐渐被车站综合岗取代，跨专业协作、多岗位融合（如运维一体化的综合检修岗，适应全自动运行系统的行车调度员、列车驾驶等复合型岗）成为人才发展新趋势。国家发改委、教育部《建设产教融合型企业实施办法（试行）》促使产教融合制度由供给侧延伸到需求侧，“促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接”的实践正在深入推进。学校应继续坚持目标导向、问题导向，对接行业、产业、企业、岗位需求，全面提升人才培养工作效能。

为增强教学和产业的适应性、协调性、匹配性、平衡性，学校要实施以解决实际问题为导向的教学模式，深化“岗课赛证创融通”，把企业行业技术革新项目作为专业人才培养的重要载体，以产定教，以训助教，以融强教。学校要联合开发专业人才培养方案、专业核心课程、教材和实践实训项目，协同行业共同完善轨道交通教育教学相关标准、工种岗位分类、定义、在职人员培训认证体系等，围绕行业企业新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准开发实践项目、开展赛项研发。一是“岗课融通”，将职业教育国家教学标准、行业企业准入标准、社会生产岗位标准、轨道交通装备行业链条中的具体工作任务规程等纳入专业人才培养方案，构建能力本位的课程体系，使课程更加贴近岗位需求。二是“课证融通”，在专业课程中融入行业企业职业资格认证证书，实现与企业需求的有效衔接，促进三证互通。三是“证赛融通”，对标职业技能标准，对参与赛项的学生进行培训的同时，总结、探索职业教育培训和人才技能鉴定标准。四是“岗赛融通”，以不同工种的岗位职责为导向，通过大赛真正做到专业知识应用化、操作技能岗位化。五是创新创业与“岗课赛证”融通，促进“教育链”“创新链”有机融合，通过将创新创业教育与人才培养全过程相互对接、整合、融合，进一步提高学生创新能力。最后，学校应把握轨道交通行业信息化、数字化转型发展的重要契机，尝试结合计算机科学与技术、电子信息工程、自动化等专业联合培养轨道交通方向的复合型人才，探索适应智能运维、无人驾驶、全自动运行等新

技术应用新趋势的跨专业、跨岗位技能人才交叉培养新机制。学校要在实践探索中创新面向行业企业需求导向的人才培养模式，推进学校人才培养与企业人才需求精准对接，全面提高人才自主培养质量。

（三）激活开放合作动能，共育人才示范引领

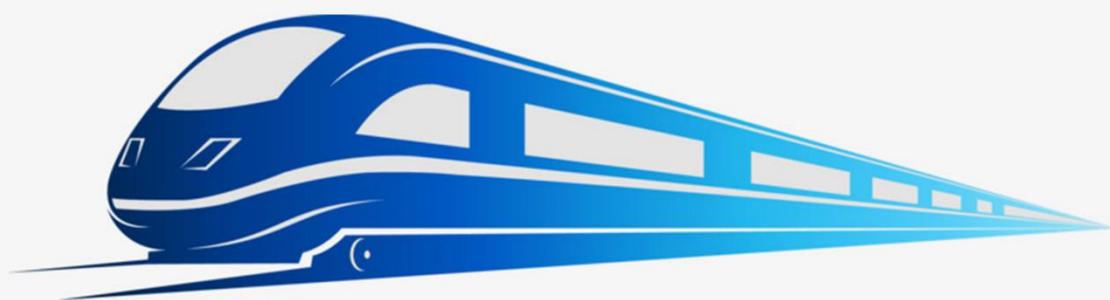
党的二十大报告提出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”2023年7月，教育部印发《关于支持建设国家轨道交通装备行业产教融合共同体的通知》（教职成函〔2023〕8号），明确由中国中车、有关高水平大学和职业院校共同牵头成立国家轨道交通装备行业产教融合共同体，并分三个阶段逐步建设完善。在教育部支持建设的首个国家级行业产教融合共同体——国家轨道交通装备行业产教融合共同体成立后不久，首家省域轨道交通装备行业共同体——湖北省轨道交通智能装备产教融合共同体相继成立，深化现代职业教育体系建设改革“一体两翼”的总体布局正在全面铺开。

学校拥有50多年铁路办学经验，形成了以轨道交通学科专业为主的办学特色和以校企合作产教融合为引领的多类型协同育人人才培养模式特色，在铁道专业人才培养方面有着深厚沉淀，此次成功入选国家轨道交通装备行业产教融合共同体首批成员单位，并成为华中地区3所职业院校理事单位之一。产教融合共同体组织机构配置高，正在率先尝试产教融合、科教融汇、职普融通等系列创新探索，学校要以产教融合共同体实体化运营为契机，立足“双轨”（铁路和轨道交通）特色，大力拓展智能制造等地方产业领域，充分发挥专业建设、师资队伍、实训设备和长期服务铁路的办学优势，以“开放”汇合作之力、以“共享”赋发展之能、以“协同”聚创新之势、以“共赢”促融合之实，努力构建产教融合新生态。一是践行开门办学，建设行业共享的职业教育资源库。主动适应信息技术与教育教学深度融合的现实需要，建设满足互联网时代学习者学习特性和终身学习需求的高质量多样化课程和新形态教材，深度开放学习资源，扩大社会培训范围。二是承接科研项目，促进行业应用技术研发。学校应利用行业产教融合共同体的平台优势，有效整合现有专业研发中心、专业团队、专用设备等资源要素，积极发挥产品试制、技术研发与中试车间功能，将最新的科研成果转化成教学内

容，实现科研与教学的互通互用。同时，鼓励学生在实习中挖掘选题进行研究，提高学生技术应用能力和社会竞争力。三是推动职普融通，探索多形式衔接、多通道成长、可持续发展的教育体系。学校要面向轨道交通装备行业，与中国中车及下属企业、职业院校深度合作，在共建实训基地、产业学院的基础上，探索“1.5+1+0.5”“3+2”等普通本科与高职院校联合培养技术技能型人才项目模式，开展贯通式联合培养。学校要以助推行业产业发展为引领，将提升人才培养质量置于首要位置，深入推进校企协同育人，强化学校内涵建设，畅通技术技能人才成长通道，厚植人才资源竞争优势，筑牢产业发展人才之基。

湖北铁道运输职业学院2023届毕业生就业质量报告

湖北铁道运输职业学院



官方微信